

OBJECTIUS DE LA GUIA DE LECTURA / OBJETIVOS DE LA GUÍA DE LECTURA:

- Conèixer i apreciar la diversitat en totes les seues formes, així com els drets humans més bàsics.
- Promoure el respecte per la diversitat.
- Fomentar la lluita contra qualsevol tipus de discriminació.
- Entendre la importància de respectar els drets humans.
- Disfrutar de l'hàbit de la lectura.

- Conocer y apreciar la diversidad en todas sus formas, así como los derechos humanos más básicos.
- Promover el respeto por la diversidad.
- Fomentar la lucha contra cualquier tipo de discriminación.
- Entender la importancia de respetar los derechos humanos.
- Disfrutar del hábito de la lectura.

INFORMACIÓ D'INTERÉS / INFORMACIÓN DE INTERÉS:

<https://www.savethechildren.es/trabajo-ong/derechos-de-la-infancia/convencion-sobre-los-derechos-del-nino>
<https://www.unicef.es/causas/derechos-infancia>

Autor guia: Esther Martínez
Coordinació: Ana Satorre

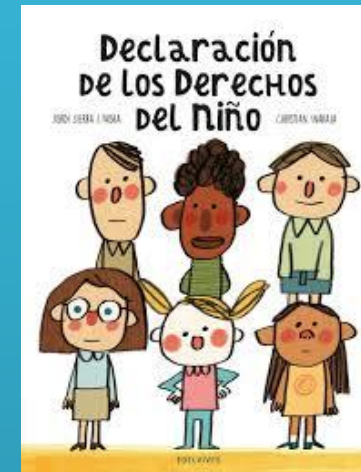
Biblioteca Pública Municipal "Enric Valor"
C/Virgen del Carmen, nº 34

Tel: 96 540 65 10 / e-mail biblioteca@crevillent.es

Instagram: @Bibliotecacrevillent



Drets de la infància Derechos de la infancia



Esta guía de lectura recull una selecció de contes perquè xiquets i xiquetes reconeguen els drets humans, especialment els de la infància, i siguin agents per a la consecució dels mateixos des d'edats primerenques.

Esta guía de lectura recoge una selección de cuentos para que niños y niñas reconozcan los derechos humanos, especialmente los de la infancia, y sean agentes para la consecución de los mismos desde edades tempranas.



Excm. Ajuntament de Crevillent
Regidoria de Cultura

HASTA 4 AÑOS/ FINS 4 ANYS



Sempre t'estimaré

Munsch, Robert

I MUN sem

Sempre t'estimaré, sempre tindràs el meu amor. Mentre jo sigui amb tu, sempre seràs el meu petitó.

Sempre t'estimaré és la història d'amor entre una mare i el seu fill. No només en el moment del naixement, també al llarg de la seua vida. Tots dos van superant les diferents etapes de la vida del fill -l'adolescència, la joventut i la maduresa- i tota aquella estima incondicional que la mare li ha donat al seu fill, tornarà a ella quan siga gran.



Per què som de diferents colors?

Gil Carmen

I GIL per

Si observes el color de la pell de xiquets i xiquetes del teu voltant, veuràs que no sempre és igual. Hi ha pells més blanques, altres més fosques i algunes completament negres. Aprén ara amb Marta i la seua amiga Kaelo Per què som de diferents colors?

Leila.

Habibi, Míriam

I HAB lei

La Leila té sis anys, té uns ulls molt grossos, els cabells arrissats i la pell bruna. És molt amiga de l'Héctor i junts comparteixen jocs, esmorzars i noves descobertes; però els grans sovint s'equivoquen...

Una dolça història que ens ensenya a veure les diferències com una oportunitat per enriquir-nos i ser més feliços.



DESDE 5 AÑOS/ DES DE 5 ANYS

El libro de los sentimientos para niños.

Balaz, Jesús

I BAL lib

EL niño puede estar alegre o triste, eufórico o desanimado, furioso o asqueado...

Los sentimientos lo dominan, lo hacen sufrir. Es como si dentro de él habitaran diablillos que actúan lejos de su control. Ese mundo interior es un laberinto que ha de conocer, porque las emociones condicionan su vida.

Este libro explora los sentimientos más comunes, ordenados en seis bloques o cnostelaciones. En la medida en que el niño los explore, sus reacciones le resultarán más comprensibles y se sentirá más seguro de sí mismo.

Un libro exquisitamente escrito e ilustrado para que pequeños y adultos lo compartan, disfruten con él y aprendan.



Sin agua y sin pan

Amavisca, Luis

I AMA sin

Dos poblados separados por una alambrada. Con escasez de agua y de pan: Lo siento el agua es nuestra. Lo siento el pan es nuestro.

Con la compra de este libro se colabora en la defensa de los Derechos Humanos.



Qué me dices de... Derechos Humanos

Vázquez Freire, Miguel

I VAZ der

Cuando alguien tiene un derecho, no sólo está autorizado a hacer aquello que el derecho reconoce sino que la sociedad acepta cierto deber con respecto a él: la de no presentar ningún obstáculo que dificulte el ejercicio de ese derecho. Un derecho es la autorización para hacer algo de acuerdo con las leyes.



DESDE 5 AÑOS/ DES DE 5 ANYS

Laberinto del alma

Llenas, Anna

I LLE lab

Tu alma tiene tantos rostros, pensamientos y sentimientos como estados en que te puedas encontrar. Algunos de ellos son vivos y luminosos, y otros bien oscuros. Hay algunos que te aportan ánimo y energía; y hay otros que, no sabes cómo, te lo restan..

Este libro te invita a que resuenes con todos estos estados en un viaje hacia ti mismo, a través de tus emociones, pensamientos y sentimientos, siguiendo el camino del laberinto. Un camino tan complejo como apasionante. Difícil de prever, pero donde aventura, emoción e imaginación están totalmente aseguradas.



La niña a la que no dejaban ser feliz

Alonso Diz, Miguel Ángel

I ALO niñ

Sabela es una niña que tiene la valentía de declararse feliz en un mundo donde las clases privilegiadas han prohibido a los demás vivir felices. Sabela representa valores positivos como la solidaridad y la generosidad, contrapuestos al abuso de las nuevas tecnologías, la gula y la falta de libertad. Esta composición de hermosas ilustraciones trata de la felicidad, de la autoestima, del placer de la vida, el arte y la creatividad; del rechazo del capitalismo estricto y el autoritarismo.



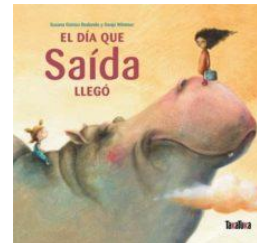
HASTA 4 AÑOS/ FINS 4 ANYS

El día que Saída llegó.

Gómez, Susana

I GÓM día

El día que Saída llegó, a mí me pareció que se le habían perdido todas las palabras, así que intenté buscarlas por los rincones para ver si entre ellas y yo le borrábamos las lágrimas que le asomaban entre las pestañas largas y el silencio espeso. El día que Saída llegó, papá me explicó que, seguramente, mi amiga no había perdido todas sus palabras, sino que a lo mejor no las había querido sacar porque eran distintas a las de aquí. –En Marruecos –dijo– a ti tampoco te servirían las tuyas. Así me enteré de que en el país de Saída se hablaba un idioma diferente al nuestro: el árabe.



Podrías

Joana Raspall - Ignasi Blanch



Podrías.

Raspall, Joana

I RAS pod

El color de la piel, la lengua, la comida, la ropa, los juegos... todo podría ser diferente, si hubiéramos nacido en otro lugar. Algunas cosas podrían ser mejores, otras peores, pero lo cierto es que todos somos seres humanos con sentimientos y necesidades comunes, y que nadie está a salvo de posibles desgracias.

Conóceme

Iru Expósito



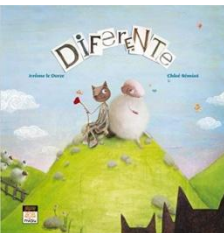
Conóceme.

Expósito, Iru

I EXP con

Maita es una niña que se acaba de mudar de casa. En su aventura, encontrará nuevos y viejos amigos. ¿Quieres conocerla?...

HASTA 4 AÑOS/ FINS 4 ANYS



Diferente.

Dorze, Jérôme Le

I DOR dif

Soy un lobo. ¡Como todos los lobos aprendí a aullar con la cabeza alta!, ¡A obedecer al jefe!, ¡A cazar borregos!. Pero soy diferente. Tú eres un borrego. ¡Como todos los borregos aprendiste a pastar con la cabeza baja!, ¡A seguir la fila!, ¡A huir de los lobos!. Pero tú eres diferente. Yo soy un lobo. Tú eres un borrego. Y nos hicimos los mejores amigos del mundo. He aquí nuestra historia...

El color de los amigos

Costa, María

I COS col

En mi cole hay niños y niñas de todos los países. Juntos aprenderemos canciones y mil cosas más de todo el mundo.

Un cuento para mostrar a los más pequeños que no importa la raza ni el color de piel entre compañeros y amigos.

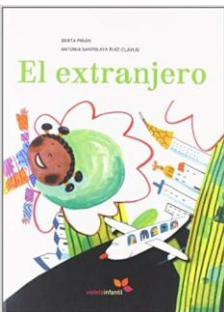


El extranjero.

Piñán, Berta

I PIÑ ext

Cuando yo era muy, muy, muy pequeña, más pequeña que una cebolla o quizá más pequeña que un garbanzo, pues yo no vivía aquí, en esta casa, ni en esa ciudad, ni siquiera en este país porque vivía en un lugar al que llaman "el extranjero", y por lo que se ve es un lugar que queda muy lejos de aquí. Por eso soy un poco "diferente". Pero, dice mi mami, que siempre somos diferentes por algo: que si más altas, que si más bajos, que si más morenas... así que no vale la pena preocuparse demasiado.



DESDE 5 AÑOS/ DES DE 5 ANYS



Cuando las niñas vuelan alto

Díaz Reguera, Raquel

I DIA niñ

Ellas son tres, pero podrían ser diez, o cien, o una, o todas las niñas del planeta.

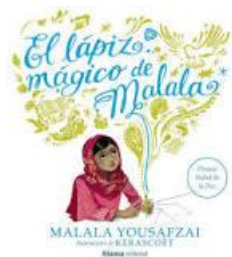
Adriana, Jimena y Martina tienen grandes sueños, pero la banda de don NOLOCONSEGUIRÁS les ha llenado los bolsillos de piedras para que no puedan volar.

El lápiz mágico de Malala

Yousafzai, Malala

I YOU lap

LA HISTORIA AUTÉNTICA DE UNA NIÑA QUE QUERÍA UN MUNDO MEJOR Malala Yousafzai, icono internacional, activista en pro del derecho a la educación y la persona más joven en haber recibido el Premio Nobel de la Paz, relata una historia inspiradora de lo que fue crecer en una región desgarrada por la guerra y, sin embargo, ver la magia de la esperanza adondequiera que mirase.



Malala Yousafzai. La niña que derrotó al miedo

Pascual Roig, Carla

I PAS mal

La historia está llena de mujeres excepcionales cuyas ideas y logros han conseguido cambiar el mundo. Malala es una de ellas. La valentía de esta joven dio la vuelta al mundo: por defender la educación de las mujeres en una tierra donde algunos querían prohibirla, casi fue asesinada por un grupo de cobardes. No obstante, su coraje le impidió rendirse y volvió con más fuerza para seguir luchando, siempre a través de la educación, por una sociedad más justa. Su ejemplo ilumina e iluminará el mundo. ¡Descubre su historia!

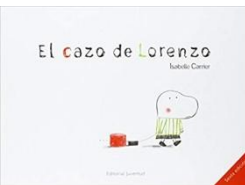
DESDE 5 AÑOS/ DES DE 5 ANYS

El cazo de Lorenzo.

Carrier, Isabel

I CAR caz

Con palabras simples y unas ilustraciones tiernas y divertidas, la autora recrea el día a día de un niño diferente: sus dificultades, sus cualidades, los obstáculos que tiene que afrontar... El cazo de Lorenzo llena un vacío, conmueve al lector, sea cual sea su edad. Pero lo que más llama la atención es la sencillez del dibujo y del concepto.



#No te calles.

Cavanna, Arturo

I CAV cal

Qué pasa cuando un niño se ve envuelto en un engaño sobre el que le piden guardar silencio? *#No te calles* propone romper con el abuso, mostrando a los niños que no están solos y ofreciéndoles pautas claras y sencillas de cómo actuar en estos casos.

La obra gira en torno a la idea del círculo de silencio que suelen imponer los abusadores. Muestra que los niños no están solos en esta situación y ofrece unas pautas claras y sencillas de cómo actuar en estas situaciones.



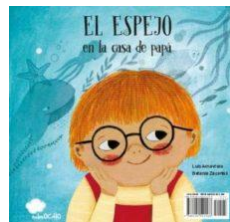
HASTA 4 AÑOS/ FINS 4 ANYS

El espejo en la casa de mamá/ El espejo en la casa de papá.

Amavisca, Luis

I AMA esp

Este libro tiene dos historias. Puedes abrir el libro por la parte de la casa de papá o la de la casa de mamá. En la habitación del protagonista, en sus dos casas, hay un espejo mágico. Y en el centro del libro las historias se unirán.



Ahora me llamo Luisa.

Walton, Jessica

I WAL aho

Martín y su osito Luis juegan cada día. Muchas veces les acompaña su amiga Ada. Pero un día, el osito está triste. ¿Niño o niña? Solo uno mismo sabe qué es y cómo se siente, y ante eso, lo más importante de todo es la amistad. Una historia conmovedora, dulce y tierna sobre ser uno mismo.



DESDE 5 AÑOS/ DES DE 5 ANYS



Oso quiere volar

Isern, Susanna

I ISE oso

“Oso sueña con volar” es la extraña noticia que causa un gran alboroto entre los animales del bosque. Algunos piensan que eso es imposible, pero... ¿qué se pierde por intentarlo?

Oso quiere volar es una emotiva historia que nos hará reflexionar sobre las ventajas del trabajo en equipo y la importancia de luchar por los sueños, por imposibles que parezcan.



El mapa de los buenos momentos

Nuño, Fran

I NUÑ map

Hay lugares que nos traen recuerdos de momentos felices. Zoe, una niña que debe huir de su ciudad con su familia por causa de la guerra, los rememora antes de partir. Dibujará su “mapa de los buenos momentos” con esos recuerdos y con la certeza de que siempre la acompañarán.

DESDE 5 AÑOS/ DES DE 5 ANYS

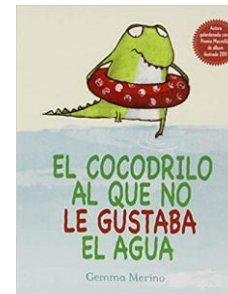


¡Yo pienso, yo soy!

Hay, Louise L.

I Hay pie

La importancia de que nuestros niños aprendan el poder de las afirmaciones. Con este libro conoceremos ejemplos del día a día y podremos practicar todos en casa cómo el pensamiento positivo mejora nuestra vida y nuestra autoestima.



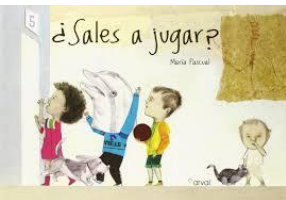
El cocodrilo al que no le gustaba el agua.

Merino, Gemma

I MER coc

Todo el mundo sabe que a los cocodrilos les encanta el agua, pero este cocodrilito es diferente. A él no le gusta nada el agua. De hecho, prefiere subirse a los árboles. Lo que pasa es que cuando uno es diferente puede sentirse solo, de modo que el cocodrilito intenta cambiar por todos los medios y dejar de ser como es. Pero estar siempre mojado no es tan fácil, y un simple escalofrío se convierte rápidamente en un resfriado, y el resfriado provoca estornudos: estornudos muy calientes ¿Y si este cocodrilito no fuera en realidad un cocodrilo? Tal vez sea un dragón.

HASTA 4 AÑOS/ FINS 4 ANYS



¿Sales a jugar?

Pascual, María

I PAS sal

Un grupo de niñas y niños, acompañados de un perro y un gato, juegan en la calle a seis juegos tradicionales: el escondite inglés, el pañuelo, el sogatira, el balón prisionero, policías y ladrones, el churro-va. Uno de los participantes cubre su cabeza con la máscara de un animal. Adivina el porqué. ¡Vamos, apúntate a jugar! ¡Llama a tus amigos! ¡Solo necesitas una pelota, un pañuelo y una cuerda... y lo más importante, tu imaginación! Una oportuna toma de conciencia de la calle y el juego como formas de socialización y espacios propios.



Por cuatro esquinitas de nada.

Ruillier, Jérôme

I RUI cua

Cuadradito quiere jugar en casa de sus amigos Redonditos, pero no pasa por la puerta porque... ¡La puerta es redonda como sus amigos!. '¡Tendremos que recortarte las esquinas!' - le dicen los Redonditos. '¡Oh, no! - dice Cuadradito- ¡Me dolería mucho!'. ¿Qué podemos hacer? Cuadradito es diferente. Nunca será redondo.

DESDE 5 AÑOS/ DES DE 5 ANYS



El día en que llegó la guerra

Davies, Nicola

I DAV día

Imagínate si un día cualquiera llegara la guerra y convirtiera tu ciudad en escombros. Imagínate si tuvieras que hacer un viaje peligroso tú solo y que nadie estuviera esperándote al final. Imagínate si perdieras todo lo que tienes y a toda la gente que conoces, y que de pronto un niño igual que tú te diera una cosa pequeña pero muy valiosa...



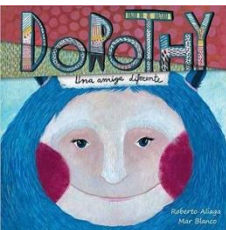
Declaración de los Derechos del Niño.

Sierra i Fabra, Jordi

I SIE dec

En el año 59 en Asamblea se aprobó. En un lugar lleno de nieve y bajo aquel manto se votó. Había niños en muchas partes marcados por desigualdades. Y los mayores con buenas artes les evitaron tantas maldades. Un homenaje a los 60 años de la Declaración de los Derechos del Niño.

DESDE 5 AÑOS/ DES DE 5 ANYS

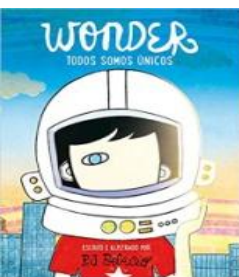


Dorothy, una amiga diferente.

Aliaga, Roberto

I ALI dor

Entrañable y divertido cuento que nos desvela la riqueza que suponen esas personas especiales, diferentes, aquellas que más nos necesitan y que son juzgadas por no ajustarse al patrón de la normalidad.



Wonder, todos somos únicos.

Palacio, R.J.

I PAL won

Una historia deliciosa, sencilla y amable que ilustra la importancia de la diversidad y de aceptar a los demás tal como son. «Sé que no puedo cambiar mi aspecto. Pero quizá, solo quizá, la gente puede cambiar su manera de mirar...»

DESDE 5 AÑOS/ DES DE 5 ANYS



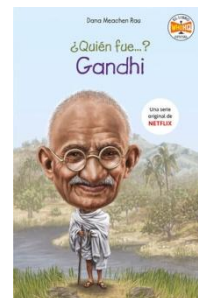
Refugiada. La odisea de una familia

Dinarés, Tessa Julià

I DIN ref

¿Por qué todos gritan? ¿Adónde vamos? ¿Por qué todos tienen miedo? Quiero volver a casa.

El relato de una realidad que no debería existir.



¿Quién fue...? Gandhi

Meachen Rau, Dana

I MEA gan

Un niño que con trece años ya estaba casado.
Un niño que luchó para defender a su pueblo.
Un niño que pasó de ser un mal estudiante a convertirse en un icono mundial de la paz y en uno de los pensadores más importantes de la historia. Todo esto ¡y mucho más! Descúbrelo en este libro.