

Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport

RESOLUCIÓ de 7 de maig de 2019, de la Direcció General de Política Lingüística i Gestió del Multilingüisme, per la qual s'estableix el calendari i el procés d'admissió i matrícula per al curs acadèmic 2019-2020 en les escoles oficials d'idiomes de la Comunitat Valenciana. [2019/4688]

Els articles 60 i 61 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig (suplement del BOE en valencià núm. 11, de 16.05.2006), d'educació, regulen els ensenyaments d'idiomes de règim especial i estableixen que aquests ensenyaments s'organitzen en tres nivells: bàsic, intermedi i avançat. Els estudis s'estructuren ara en els nivells A, B i C del Marc europeu comú de referència per a les llengües (MECR), els quals se subdivideixen en els nivells A1, A2, B1, B2, C1 i C2. La secció 47.1 estableix, a més, que l'ensenyament del nivell bàsic ha de tindre les característiques i l'organització que les administracions educatives determinen, i l'article 60.1 estableix que l'ensenyament d'idiomes dels nivells intermedi i avançat s'ha d'impartir en les escoles oficials d'idiomes. Així mateix, d'acord amb el que preveu l'article 61.1, la definició dels aspectes bàsics del currículum de les llengües ha de determinar els efectes dels certificats acreditatius de la superació de les exigències acadèmiques de cada nivell.

La disposició final primera del Reial decret 1041/2017, de 22 de desembre (BOE 311, 23.12.2017), que fixa els aspectes bàsics del currículum dels ensenyaments d'idiomes de règim especial que regula la Llei orgànica 2/2006, determina que el reial decret té caràcter bàsic, llevat de l'article 6.5. Per aquesta raó, el Decret 155/2007, del Consell, que regula l'ensenyament d'idiomes de règim especial a la Comunitat Valenciana i estableix el currículum del nivell bàsic i del nivell intermedi (DOGV 5605, 24.09.2007) i l'Ordre de 31 de gener de 2008, de la Conselleria d'Educació, que regula l'avaluació i la promoció dels ensenyaments d'idiomes de règim especial a la Comunitat Valenciana (DOGV 5706, 19.02.2008) continuen vigents en tot allò que no contravenga el que estipula el Reial decret 1041/2017. En el cas del currículum del nivell bàsic A2, s'atendrà el que estableix la Resolució de 4 de juliol de 2018, del secretari autonòmic d'Educació i Investigació, per la qual es dicten instruccions en termes d'ordenació acadèmica i organització de les escoles oficials d'idiomes valencianes durant el curs 2018-2019.

L'Ordre 87/2013, de 20 de setembre, del Consell, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'organització i el funcionament de les escoles oficials d'idiomes de la Comunitat Valenciana, en els capítols III o IV, regula l'admissió i la matrícula a les escoles oficials d'idiomes valencianes. En els ensenyaments d'idiomes de règim especial són d'aplicació també les disposicions normatives següents:

L'Ordre de 31 de gener de 2008, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regula l'avaluació i la promoció dels ensenyaments d'idiomes de règim especial a la Comunitat Valenciana (DOGV 19.02.2008).

L'Ordre 32/2011, de 20 de desembre, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, per la qual es regula el dret de l'alumnat a l'objectivitat en l'avaluació, i s'estableix el procediment de reclamació de qualificacions obtingudes i de les decisions de promoció, de certificació o d'obtenció del títol acadèmic que hi corresponga (DOGV 28.12.2011).

L'Ordre de 10 de març de 2008, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regula la prova de certificació dels ensenyaments d'idiomes de règim especial a la Comunitat Valenciana (DOGV 26.03.2008).

L'Ordre 6/2011, de 7 de febrer, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regula el procediment per a l'expedició dels certificats de superació dels diferents nivells dels ensenyaments d'idiomes de règim especial previstos per la Llei orgànica 2/2006, d'educació.

La Resolució de 14 de febrer de 2019, de la Secretaria Autonòmica d'Educació i Investigació, per la qual es dicten instruccions per a aplicar-se en els centres docents sostinguts amb fons públics d'ensenyaments no universitaris de la Comunitat Valenciana davant de diversos

Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte

RESOLUCIÓN de 7 de mayo de 2019, de la Dirección General de Política Lingüística y Gestión del Multilingüismo, por la que se establece el calendario y el proceso de admisión y matrícula para el curso académico 2019-2020 en las escuelas oficiales de idiomas de la Comunitat Valenciana. [2019/4688]

Los artículos 60 y 61 de la Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo (suplemento del BOE en valenciano núm. 11, de 16.05.2006), de Educación, regulan las enseñanzas de idiomas de régimen especial y establecen que estas enseñanzas se organizan en tres niveles: básico, intermedio y avanzado. Los estudios se estructuran ahora en los niveles A, B y C del Marco común europeo de referencia para las lenguas (MECR), los cuales se subdividen en los niveles A1, A2, B1, B2, C1 y C2. La sección 47.1 establece, además, que la enseñanza del nivel básico debe tener las características y la organización que las administraciones educativas determinen, y el artículo 60.1 establece que la enseñanza de idiomas de los niveles intermedio y avanzado se debe impartir en las escuelas oficiales de idiomas. Asimismo, de acuerdo con lo que prevé el artículo 61.1, la definición de los aspectos básicos del currículum de las lenguas debe determinar los efectos de los certificados acreditativos de la superación de las exigencias académicas de cada nivel.

La disposición final primera del Real decreto 1041/2017, de 22 de diciembre (BOE 311, 23.12.2017), que fija los aspectos básicos del currículum de las enseñanzas de idiomas de régimen especial que regula la Ley orgánica 2/2006, determina que el real decreto tiene carácter básico, salvo el artículo 6.5. Por esta razón, el Decreto 155/2007, del Consell, que regula la enseñanza de idiomas de régimen especial en la Comunitat Valenciana y establece el currículum del nivel básico y del nivel intermedio (DOGV 5605, 24.09.2007) y la Orden de 31 de enero de 2008, de la Conselleria de Educación, que regula la evaluación y promoción de las enseñanzas de idiomas de régimen especial en la Comunitat Valenciana (DOGV 5706, 19.02.2008) continúan vigentes en todo aquello que no contravenga lo que estipula el Real decreto 1041/2017. En el caso del currículum del nivel básico A2, se atenderá a lo que establece la Resolución de 4 de julio de 2018, del secretario autonómico de Educación e Investigación, por la que se dictan instrucciones en términos de ordenación académica y organización de las escuelas oficiales de idiomas valencianas durante el curso 2018-2019.

La Orden 87/2013, de 20 de septiembre, del Consell, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, por la que se regula la organización y el funcionamiento de las escuelas oficiales de idiomas de la Comunitat Valenciana, en los capítulos III o IV, regula la admisión y matrícula en las escuelas oficiales de idiomas valencianas. En las enseñanzas de idiomas de régimen especial son de aplicación también las disposiciones normativas siguientes:

La Orden de 31 de enero de 2008, de la Conselleria de Educación, por la que se regula la evaluación y promoción de las enseñanzas de idiomas de régimen especial en la Comunitat Valenciana (DOGV 19.02.2008).

La Orden 32/2011, de 20 de diciembre, de la Conselleria de Educación, Formación y Empleo, por la que se regula el derecho del alumnado a la objetividad en la evaluación, y se establece el procedimiento de reclamación de calificaciones obtenidas y de las decisiones de promoción, de certificación o de obtención del título académico que corresponda (DOGV 28.12.2011).

La Orden de 10 de marzo de 2008, de la Conselleria de Educación, por la que se regula la prueba de certificación de las enseñanzas de idiomas de régimen especial en la Comunitat Valenciana (DOGV 26.03.2008).

La Orden 6/2011, de 7 de febrero, de la Conselleria de Educación, por la que se regula el procedimiento para la expedición de los certificados de superación de los distintos niveles de las enseñanzas de idiomas de régimen especial previstos por la Ley orgánica 2/2006, de Educación.

La Resolución de 14 de febrero de 2019, de la Secretaría Autonómica de Educación e Investigación, por la que se dictan instrucciones para su aplicación en los centros docentes sostenidos con fondos públicos de enseñanzas no universitarias de la Comunitat Valenciana ante

supòsits de no-convivència dels progenitors per motius de separació, divorci, nul·litat matrimonial, ruptura de parelles de fet o situacions anàlogues.

Per tot això, en virtut de les competències que m'atribueix el Decret 186/2017, de 24 de novembre, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, resolc:

DISPOSICIONS GENERALS

1. Les escoles oficials d'idiomes valencianes oferiran cursos de les modalitats següents:

1.1. Cursos curriculars presencials de 120 hores anuals. Aquesta modalitat s'impartirà en un total de quatre hores i quinze minuts setmanals distribuïdes en dues sessions. Podrà accedir-hi la ciutadania en general i el professorat dels centres educatius d'ensenyament no universitari que participe en les accions formatives dins del Pla integral d'aprenentatge de llengües per al professorat de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport (PIALP, d'ara en avant).

Aquests cursos també s'ofereixen en format intensiu en algunes escoles oficials d'idiomes, de manera que l'alumnat pot completar un curs curricular de 120 hores en un sol quadrimestre, ja siga d'octubre a gener o de febrer a maig.

1.2. Cursos curriculars en línia de 120 hores anuals dels nivells B2 i C1 d'anglès i C1 de valencià. Podrà accedir-hi el professorat dels centres educatius públics i privats concertats d'ensenyament no universitari que participe en les accions formatives dins del Pla integral d'aprenentatge de llengües per al professorat de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport (PIALP). Excepcionalment, s'oferirà aquesta modalitat en línia per a la ciutadania en general en alguna escola oficial d'idiomes, amb autorització prèvia de la direcció general competent.

1.3. Cursos formatius complementaris presencials de 30 o 60 hores anuals. Podrà accedir-hi el professorat que s'acull a les accions formatives dins del Pla integral d'aprenentatge de llengües per al professorat de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport (PIALP) i la ciutadania en general. Aquesta oferta formativa complementària estarà dedicada al treball de la destresa oral orientada a la interacció en algun dels nivells del MECR impartits, a la configuració de grups d'iniciació, de preparació de les proves de certificació, de perfeccionament, d'actualització o algun aspecte dels indicats en l'article 6.5 del Reial decret 1041/2017, de 22 de desembre, o els articles 4.3 i 4.4 del Decret 155/2007, de 21 de setembre. La certificació d'aquests cursos s'atindrà al que disposa l'article 11 de l'Ordre de 31 de gener de 2008, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regula l'avaluació i la promoció dels ensenyaments d'idiomes de règim especial a la Comunitat Valenciana.

1.4. Cursos a distància dels nivells A2, B1 i B2 d'anglès amb el programa «That's English!». Aquests cursos estan regulats pel Decret 78/2013, del Consell. Com que es tracta de cursos que ofereix el Ministeri d'Educació, el calendari i el procés d'admissió no estan inclosos en aquesta resolució.

2. La matriculació en els ensenyaments d'idiomes de règim especial que s'ofereixen en les escoles oficials d'idiomes no pressuposa la inscripció per a fer la prova de certificació, que s'ha de fer en els termes que disposa l'article 3 de l'Ordre de 10 de març de 2008. És responsabilitat de l'alumnat interessat inscriure's en la prova de certificació en els períodes que s'establiran per a fer-ho.

3. Amb caràcter general, els ciutadans de qualsevol nacionalitat es poden matricular en un idioma estranger diferent de l'oficial del país on van fer l'escolarització obligatòria.

4. Tota l'oferta formativa de les escoles oficials d'idiomes de la Comunitat Valenciana ha de ser autoritzada per l'Administració educativa. La durada en hores, els requisits d'accés i les taxes per a cada curs s'han de fer públics.

5. En la tramitació de la matriculació de l'alumnat i en l'accés a les seues dades s'observaran les normes que estableix la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals, i la normativa que la desplega.

varios supuestos de no convivencia de los progenitores por motivos de separación, divorcio, nulidad matrimonial, ruptura de parejas de hecho o situaciones análogas.

Por todo ello, en virtud de las competencias que me atribuye el Decreto 186/2017, de 24 de noviembre, del Consell, por el que se aprueba el Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, resuelvo:

DISPOSICIONES GENERALES

1. Las escuelas oficiales de idiomas valencianas ofrecerán cursos de las modalidades siguientes:

1.1. Cursos curriculares presenciales de 120 horas anuales. Esta modalidad se impartirá en un total de cuatro horas y quince minutos semanales distribuidas en dos sesiones. Podrá acceder a ellos la ciudadanía en general y el profesorado de los centros educativos de enseñanza no universitaria que participe en las acciones formativas dentro del Plan integral de aprendizaje de lenguas para el profesorado de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte (PIALP, de ahora en adelante).

Estos cursos también se ofrecen en formato intensivo en algunas escuelas oficiales de idiomas, de modo que el alumnado puede completar un curso curricular de 120 en un solo cuatrimestre, ya sea de octubre a enero o de febrero a mayo.

1.2. Cursos curriculares en línea de 120 horas anuales de los niveles B2 y C1 de inglés y C1 de valenciano. Podrá acceder el profesorado de los centros educativos públicos y privados concertados de enseñanza no universitaria que participe en las acciones formativas dentro del Plan integral de aprendizaje de lenguas para el profesorado de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte (PIALP). Excepcionalmente, se ofrecerá esta modalidad en línea para la ciudadanía en general en alguna escuela oficial de idiomas, con autorización previa de la dirección general competente.

1.3. Cursos formativos complementarios presenciales de 30 o 60 horas anuales. Podrá acceder a ellos el profesorado que se acoge a las acciones formativas dentro del Plan integral de aprendizaje de lenguas para el profesorado de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte (PIALP) y la ciudadanía en general. Esta oferta formativa complementaria estará dedicada al trabajo de la destresa oral orientada a la interacción en alguno de los niveles del MECR impartidos, a la configuración de grupos de iniciación, de preparación de las pruebas de certificación, de perfeccionamiento, de actualización o algún aspecto de los referidos en el artículo 6.5 del Real decreto 1041/2017, de 22 de diciembre, o los artículos 4.3 y 4.4. del Decreto 155/2007, de 21 de septiembre. La certificación de estos cursos se atenderá a lo que dispone el artículo 11 de la Orden de 31 de enero de 2008, de la Conselleria de Educación, por la que se regula la evaluación y promoción de las enseñanzas de idiomas de régimen especial en la Comunitat Valenciana.

1.4. Cursos a distancia de los niveles A2, B1 y B2 de inglés con el programa «That's English!». Estos cursos están regulados por el Decreto 78/2013, del Consell. Al tratarse de cursos ofrecidos por el Ministerio de Educación, el calendario y proceso de admisión no están incluidos en esta resolución.

2. La matriculación en las enseñanzas de idiomas de régimen especial que se ofrecen en las escuelas oficiales de idiomas no presupone la inscripción para hacer la prueba de certificación, que se debe realizar en los términos que dispone el artículo 3 de la Orden de 10 de marzo de 2008. Es responsabilidad del alumnado interesado inscribirse en la prueba de certificación en los periodos que se establecerán para ello.

3. A todos los efectos, los ciudadanos de cualquier nacionalidad se pueden matricular en un idioma extranjero diferente del oficial del país donde realizaron la escolarización obligatoria.

4. Toda la oferta formativa de las escuelas oficiales de idiomas de la Comunitat Valenciana debe ser autorizada por la Administración educativa. La duración en horas, los requisitos de acceso y las tasas para cada curso se deben hacer públicos.

5. En la tramitación de la matriculación del alumnado y en el acceso a sus datos se observarán las normas establecidas por la Ley orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de protección de datos personales y garantía de los derechos digitales, y la normativa que la desplega.



Primer. Condicions d'accés

1. Per a accedir per primera vegada als ensenyaments d'idiomes és requisit tindre setze anys o complir-los l'any natural en què es comencen els estudis.

Poden accedir-hi per primera vegada els majors de catorze anys en l'any natural en què es matricula per a seguir l'ensenyament d'una llengua estrangera diferent de la primera llengua estrangera que cursen en l'Educació Secundària Obligatoria i/o per a seguir l'ensenyament tant de valencià com d'espanyol com a llengua estrangera en cas d'haver estat escolaritzats en el sistema educatiu valencià durant un màxim de dos anys abans de l'inici del curs 2019-2020.

2. El títol de Batxillerat habilita per a accedir, mitjançant el procediment que estableix aquesta resolució, als ensenyaments d'idiomes de primer curs de B1 de la primera llengua estrangera cursada en Batxillerat, sense que això implique la convalidació ni l'expedició de cap títol del certificat de nivell A2. Els sol·licitants que vulguen obtindre el certificat del nivell bàsic A2 podran sol·licitar l'accés al segon curs de nivell bàsic A2.

3. El certificat del nivell A2 obtingut per la superació de la prova homologada que regula l'Ordre 20/2011, de 24 d'octubre, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació (DOGV núm. 6646, de 08.11.2011), habilita per a accedir, mitjançant el procediment que estableix aquesta resolució, al primer curs de nivell B1 de l'idioma certificat quan se supere la prova homologada.

4. L'alumnat que haja superat les proves dels nivells d'A2 i B1 en el Centre Universitari d'Idiomes a Distància (CUID) té accés al primer curs de nivell B1 i al primer curs de nivell B2, respectivament, segons l'acord, de 23 d'octubre de 2012, de col·laboració entre la Universitat Nacional d'Educació a Distància (UNED) i el Ministeri d'Educació, Cultura i Esport, que té validesa en tot el territori nacional.

5. L'alumnat que tinga superats i certificats els nivells de coneixements Oral (A2), Elemental (B1), B2 o Mitjà de la Junta Qualificadora de Coneixements de Valencià (C1) pot accedir al primer curs del nivell B1, B2, C1 i C2, respectivament, en les escoles oficials d'idiomes de la Comunitat Valenciana. El nivell superior de la JQCV pot donar accés al segon curs del nivell C2 de les escoles oficials d'idiomes.

Pot accedir al nivell B2 de valencià l'alumnat que haja superat en els estudis de Batxillerat l'assignatura de Valencià i tinga el títol de Batxillerat, d'acord amb el que estableix la disposició addicional segona de l'ordre 7/2017, de 2 de març, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, sense que això implique la convalidació ni l'expedició de cap títol del certificat de nivell B1.

Pot accedir al nivell C1 de valencià l'alumnat que haja superat l'assignatura de Valencià i els estudis de Batxillerat (o estiga en tràmit d'obtindre'n el títol) en el Programa d'ensenyament en valencià, sense que això implique la convalidació ni l'expedició de cap títol del certificat de nivell B2.

L'alumnat interessat a començar els estudis de valencià en les escoles oficials pot accedir directament al nivell A2.

6. Els diplomes d'espanyol per a estrangers dels nivells A2, B1, B2 i C1 (diplomes DELE de l'Institut Cervantes) permeten accedir, respectivament, al primer curs del nivell B1, B2, C1 i al C2 d'espanyol per a estrangers de les escoles oficials d'idiomes, segons el Reial decret 264/2008, de 22 de febrer (BOE 62, 12.03.2008).

7. L'alumnat del programa «That's English!» que haja superat els mòduls 2, 6 i 10 té accés a l'ensenyament presencial de segon curs d'A2, B1 i B2, respectivament. L'alumnat del programa «That's English!» que haja superat els mòduls 4, 8 i 12 i haja superat la prova de certificació té accés a l'ensenyament presencial de primer curs de B1, B2 i C1, respectivament.

8. Les persones que aporten un certificat de nivells A2, B1, B2 o C1 de les entitats reconegudes en l'article 2.2 i l'annex del Decret 61/2013, de 17 de maig, pel qual s'estableix un sistema de reconeixement de la competència en llengües estrangeres a la Comunitat Valenciana i es crea la Comissió d'Acreditació de Nivells de Competència en Llengües Estrangeres, poden sol·licitar la inscripció en el curs següent.

9. Els estudiants que tinguen la possibilitat d'accedir directament a un curs superior al primer d'A2 segons els punts 2, 3, 4, 5, 6 i 8 d'aquest

Primero. Condiciones de acceso

1. Para acceder por primera vez a las enseñanzas de idiomas, es requisito tener dieciséis años o cumplirlos el año natural en que se empiecen los estudios.

Pueden acceder por primera vez los mayores de catorce años en el año natural en el que se matricula para seguir la enseñanza de una lengua extranjera diferente de la primera lengua extranjera que cursan en la Educación Secundaria Obligatoria y/o para seguir la enseñanza tanto de valenciano como de español como lengua extranjera en caso de haber sido escolarizado en el sistema educativo valenciano durante un máximo de dos años antes del inicio del curso 2019-2020.

2. El título de Bachillerato habilita para acceder, mediante el procedimiento que establece esta resolución, en las enseñanzas de idiomas de primer curso de B1 de la primera lengua extranjera cursada en Bachillerato, sin que ello implique la convalidación ni expedición de ningún título del certificado de nivel A2. Los solicitantes que quieran obtener el certificado del nivel básico A2 podrán solicitar el acceso al segundo curso de nivel básico A2.

3. El certificado del nivel A2 obtenido por la superación de la prueba homologada que regula la Orden 20/2011, de 24 de octubre, de la Conselleria de Educación, Formación y Empleo (DOGV 6646, 08.11.2011), habilita para acceder, mediante el procedimiento que establece esta resolución, en el primer curso de nivel B1 del idioma certificado al superar la prueba homologada.

4. El alumnado que haya superado las pruebas de los niveles de A2 y B1 en el Centro Universitario de Idiomas a Distancia (CUID) tiene acceso al primer curso de nivel B1 y al primer curso de nivel B2, respectivamente, según el Acuerdo, de 23 de octubre de 2012, de colaboración entre la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) y el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, que tiene validez en todo el territorio nacional.

5. El alumnado que tenga superados y certificados los niveles de conocimientos Oral (A2), Elemental (B1), B2 o Mitjà de la Junta Qualificadora de Coneixements de Valencià (C1) puede acceder al primer curso de los niveles B1, B2, C1 y C2, respectivamente, en las escuelas oficiales de idiomas de la Comunitat Valenciana. El nivel superior de la JQCV puede dar acceso al segundo curso del nivel C2 de las escuelas oficiales de idiomas.

Puede acceder al nivel B2 de valenciano el alumnado que haya superado en los estudios de Bachillerato la asignatura de Valenciano y tenga el título de Bachillerato, de acuerdo con lo que establece la disposición adicional segunda de la orden 7/2017, de 2 de marzo, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, sin que ello implique la convalidación ni expedición de ningún título del certificado de nivel B1.

Puede acceder al nivel C1 de valenciano el alumnado que haya superado la asignatura de Valenciano y los estudios de Bachillerato (o esté en trámite de obtener el título) en el Programa de enseñanza en valenciano, sin que ello implique la convalidación ni expedición de ningún título del certificado de nivel B2.

El alumnado interesado en iniciar los estudios de valenciano en las escuelas oficiales puede acceder directamente al nivel A2.

6. Los diplomas de español para extranjeros de los niveles A2, B1, B2 y C1 (diplomas DELE del Instituto Cervantes) permiten acceder, respectivamente, al primer curso del nivel B1, B2, C1 y al C2 de español para extranjeros de las escuelas oficiales de idiomas, según el Real decreto 264/2008, de 22 de febrero (BOE 62, 12.03.2008).

7. El alumnado del programa «That's English!» que haya superado los módulos 2, 6 y 10 tiene acceso a la enseñanza presencial de segundo curso de A2, B1 y B2 respectivamente. El alumnado del programa «That's English!» que haya superado los módulos 4, 8 y 12 y haya superado la prueba de certificación tiene acceso a la enseñanza presencial de primer curso de B1, B2 y C1 respectivamente.

8. Aquellas personas que aporten un certificado de niveles A2, B1, B2 o C1 de las entidades reconocidas en el artículo 2.2 y el anexo del Decreto 61/2013, de 17 de mayo, por el que se establece un sistema de reconocimiento de la competencia en lenguas extranjeras en la Comunitat Valenciana y se crea la Comisión de Acreditación de Niveles de Competencia en Lenguas Extranjeras, pueden solicitar la inscripción en el curso siguiente.

9. Los estudiantes que tengan la posibilidad de acceder directamente a un curso superior al primero de A2 según los puntos 2, 3, 4, 5, 6 y



apartat, poden optar, si ho prefereixen, per accedir al curs immediatament inferior, la primera vegada que es matriculen en l'idioma en qüestió en una escola oficial d'idiomes valenciana, sempre que hi haja disponibilitat de vacants. En cas de no haver-hi vacants, poden accedir als cursos complementaris de dues hores setmanals.

10. El professorat seleccionat per a participar en les accions formatives a través de les escoles oficials d'idiomes dins del Pla integral d'aprenentatge de llengües per al professorat (PIALP) que tinga acreditat un nivell de llengua reconegut per la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport pot optar al curs immediatament superior (excepte C2, nivell no inclòs en PIALP) o, si ho prefereix, als cursos complementaris de dues hores setmanals.

11. Totes les titulacions i les entitats reconegudes per a accedir a les escoles oficials d'idiomes es recullen en l'annex I (anglès), annex II (francès), annex III (alemany), annex IV (italià) i annex V (valencià) d'aquesta resolució.

12. Per a accedir a un curs complementari s'acceptaran les mateixes titulacions contingudes en els punts anteriors d'aquest apartat.

13. L'alumnat que haja superat tres de les quatre parts de la prova de certificació en convocatòries anteriors podrà matricular-se en l'últim curs del mateix nivell que no ha superat en la prova.

Segon. Tràmit de sol·licitud de participació als cursos del Pla integral d'aprenentatge de llengües per al professorat (PIALP)

1. El professorat interessat a accedir per primera vegada a les places disponibles d'anglès i valencià de les escoles oficials d'idiomes dins de les accions formatives del Pla integral d'aprenentatge de llengües per al professorat haurà de completar una sol·licitud telemàtica mitjançant la plataforma <http://ovidoc.edu.gva.es>.

2. El termini per a realitzar la sol·licitud a través de la plataforma OVIDOC és des de les 09.00 hores del 9 de maig de 2019 fins a les 23.59 hores del 23 de maig de 2019.

3. En la sol·licitud s'ha de triar la modalitat de participació: cursos curriculars presencials (de 120 hores), cursos presencials de formació complementària (de 60 hores) o cursos curriculars en línia (de 120 hores a distància). També s'haurà de triar l'escola oficial d'idiomes on es vol fer el curs presencial, ja siga curricular o complementari. En el cas dels cursos en línia, s'haurà de triar només una franja horària.

3.1. Sol·licitud dels cursos PIALP d'anglès

El tràmit a la plataforma ovidoc.edu.gva.es s'anomena «Cursos PIALP – Anglès conv. 2019/2020» i per accedir-hi serà necessari estar donat d'alta a la plataforma ITACA i tindre la informació personal actualitzada amb les dades correctes, sobretot pel que fa al cos docent al qual es pertany.

3.2. Sol·licitud dels cursos PIALP de valencià

El tràmit a la plataforma ovidoc.edu.gva.es s'anomena «Cursos PIALP – Valencià conv. 2019/2020» i per accedir-hi serà necessari estar donat d'alta a la plataforma ITACA i tindre la informació personal actualitzada amb les dades correctes, sobretot pel que fa al cos docent al qual es pertany.

4. En cas de voler sol·licitar cursos d'anglès i de valencià s'han de realitzar dos tràmits diferents, un per a cada llengua. Cada sol·licitud es podrà modificar o anul·lar, fins i tot, una vegada validada i enviada. L'últim tràmit validat serà el que constarà com a presentat i sobrecriurà tots els anteriors. Al final del tràmit es generarà un justificant en format PDF que s'haurà de presentar en el moment de formalitzar la matriculació en l'escola oficial d'idiomes corresponent.

5. Els sol·licitants admesos en el PIALP que hagen sol·licitat cursos presencials rebran un correu electrònic abans del dia 12 de juny de 2019 i hauran de fer una sol·licitud d'admissió a través de l'assistent telemàtic, d'acord amb el procediment establert en l'apartat tercer d'aquesta resolució.

En cas de no realitzar aquesta sol·licitud d'admissió a través de l'assistent telemàtic en convocatòria ordinària o no lliurar la documentació al centre abans del dia 10 de setembre, s'entendrà que el candidat o candidata desisteix del seu dret a la plaça vacant.

6. Els sol·licitants de nou ingrés admesos en el PIALP que hagen sol·licitat cursos en línia rebran un correu electrònic de confirmació de plaça abans del dia 12 de juny de 2019. Hauran de formalitzar la matrícula abans del dia 5 de juliol de 2019 remetent la documentació establida en el punt 11 de l'apartat quart (Formalització de matrícula) a

8 de este apartado, pueden optar, si lo prefieren, por acceder al curso inmediatamente inferior, la primera vez que se matriculen en el idioma en cuestión en una escuela oficial de idiomas valenciana, siempre que haya disponibilidad de vacantes. En caso de no haber vacantes, pueden acceder a los cursos complementarios de dos horas semanales.

10. El profesorado seleccionado para participar en las acciones formativas a través de las escuelas oficiales de idiomas dentro del Plan integral de aprendizaje de lenguas para el profesorado (PIALP) que tenga acreditado un nivel de lengua reconocido por la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte puede optar al curso inmediatamente superior (excepto C2, nivel no incluido en PIALP) o, si lo prefiere, a los cursos complementarios de dos horas semanales.

11. Todas las titulaciones y entidades reconocidas para acceder en las escuelas oficiales de idiomas se recogen en el anexo I (inglés), anexo II (francés), anexo III (alemán), anexo IV (italiano) y anexo V (valenciano) de esta resolución.

12. Para acceder a un curso complementario se aceptarán las mismas titulaciones contenidas en los puntos anteriores de este apartado.

13. El alumnado que haya superado tres de las cuatro partes de la prueba de certificación en convocatorias anteriores podrá matricularse en el último curso del mismo nivel que no ha superado en la prueba.

Segundo. Trámite de solicitud de participación a los cursos del Plan integral de aprendizaje de lenguas para el profesorado (PIALP)

1. El profesorado interesado en acceder por primera vez a las plazas disponibles de inglés y valenciano de las escuelas oficiales de idiomas dentro de las acciones formativas del Plan integral de aprendizaje de lenguas para el profesorado deberá completar una solicitud telemática mediante la plataforma <http://ovidoc.edu.gva.es>.

2. El plazo para realizar la solicitud a través de la plataforma OVIDOC es desde las 9:00 del 9 de mayo de 2019 hasta las 23:59 del 23 de mayo de 2019.

3. En la solicitud se debe elegir la modalidad de participación: cursos curriculares presenciales (de 120 horas), cursos presenciales de formación complementaria (de 60 horas) o cursos curriculares en línea (de 120 horas a distancia). También se deberá elegir la escuela oficial de idiomas donde se quiere realizar el curso presencial, ya sea curricular o complementario. En el caso de los cursos en línea, se deberá elegir solo una franja horaria.

3.1. Solicitud de los cursos PIALP de inglés

El trámite a la plataforma ovidoc.edu.gva.es se denomina Cursos PIALP – Inglés conv. 2019/2020 y para acceder será necesario estar dado de alta en la plataforma ITACA y tener la información personal actualizada con los datos correctos, sobre todo en cuanto al cuerpo docente al que se pertenece.

3.2. Solicitud de los cursos PIALP de valenciano

El trámite en la plataforma ovidoc.edu.gva.es denomina Cursos PIALP – Valenciano conv. 2019/2020 y para acceder será necesario estar dado de alta en la plataforma ITACA y tener la información personal actualizada con los datos correctos, sobre todo en cuanto al cuerpo docente al que se pertenece.

4. En caso de querer solicitar cursos de inglés y de valenciano se deben realizar dos trámites diferentes, uno para cada lengua. Cada solicitud se podrá modificar o anular incluso una vez validada y enviada. El último trámite validado será el que constará como presentado y sobrecribirá todos los anteriores. Al final del trámite se generará un justificante en formato.pdf que se deberá presentar en el momento de formalizar la matriculación en la escuela oficial de idiomas correspondiente.

5. Los solicitantes admitidos en el PIALP que hayan solicitado cursos presenciales recibirán un correo electrónico antes del día 12 de junio de 2019 y deberán realizar una solicitud de admisión a través del asistente telemático, de acuerdo con el procedimiento establecido en el apartado tercero de esta resolución.

En caso de no realizar esta solicitud de admisión a través del asistente telemático en convocatoria ordinaria o no entregar la documentación en el centro antes del día 10 de septiembre, se entenderá que el candidato o candidata desiste de su derecho a la plaza vacante.

6. Los solicitantes de nuevo ingreso admitidos en el PIALP que hayan solicitado cursos en línea recibirán un correo electrónico de confirmación de plaza antes del día 12 de junio de 2019. Deberán formalizar la matrícula antes del día 5 de julio de 2019 remitiendo la documentación establecida en el punto 11 del apartado cuarto (Formalización de

L'Escola Oficial d'Idiomes de Castelló, coordinadora dels cursos en línia de PIALP. La coordinació dels cursos en línia assignarà els sol·licitants a una de les escoles que imparteixen aquesta modalitat (EOI d'Alacant, EOI de Castelló, EOI de Gandia i EOI de Sagunt), tenint en compte les vacants disponibles en cada una de les escoles. L'escola assignada publicarà els llistats de l'alumnat matriculat als cursos PIALP en línia de nou ingrés, sempre observant les normes establides per la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de Protecció de Dades Personals i garantia dels drets digitals, i la normativa que la desplega.

7. Els alumnes dels cursos PIALP en línia matriculats durant el curs acadèmic 2018-2019 rebran una notificació a través de la plataforma del curs que estan realitzant per tal que en confirmen la petició de matrícula per al curs 2019-2020. Hauran d'omplir la sol·licitud de l'annex VI, que es pot descarregar des de la pàgina web <http://www.eoi.gva.es/es/admissio-i-matricula> i presentar-la en l'EOI assignada abans del dia 5 de juliol, en cas d'haver superat la convocatòria ordinària, i abans del 23 de setembre, després de la convocatòria extraordinària. També la podran presentar per procediment administratiu d'acord amb l'article 16.4.a de la Llei 39/2015.

8. L'alumnat dels cursos PIALP presencials durant el curs acadèmic 2018-2019 ha de realitzar sol·licitud d'admissió per al curs 2019-2020 a través de l'assistent telemàtic sense fer la sol·licitud prèviament en la plataforma OVIDOC, d'acord amb el procediment establert en l'apartat tercer d'aquesta resolució.

9. Qualsevol informació en la sol·licitud de participació que no siga verídica o no puga ser acreditada suposarà l'anul·lació de la matrícula.

10. En el cas dels sol·licitants d'accés per primera vegada a PIALP, el fet de realitzar una petició a través del procediment d'admissió general establert en l'apartat tercer, accessible des de <http://www.eoi.gva.es/va/admissio-i-matricula>, sense haver fet la petició prèviament en la plataforma ovidoc.edu.gva.es, en cap cas es podrà considerar com una sol·licitud vàlida de participació en el Pla integral d'aprenentatge de llengües per al professorat.

11. L'alumnat PIALP presencial de nou ingrés que ha realitzat la matrícula en una Escola Oficial d'Idiomes al mes de juliol i vol canviar d'escola té dos opcions:

a) Demanar la baixa de la matrícula en el centre matriculat abans del 10 de setembre i participar de nou en el procés telemàtic de sol·licitud d'admissió del 16 al 19 de setembre com a alumnat de nou ingrés (no PIALP).

b) Sol·licitar trasllat d'expedient en el mes de setembre, una vegada finalitzat el termini de matrícula per admissió de la convocatòria extraordinària. En el moment de formalitzar la seua matrícula en l'escola de destí, haurà d'acreditar la formalització de la matrícula en l'escola d'origen. Estarà exempt d'abonar la taxa de trasllat d'expedient.

L'alumnat PIALP presencial en el curs 2018-2019 que ha realitzat la matrícula en una Escola Oficial d'Idiomes al mes de juliol i vol canviar d'escola té dos opcions:

a) Demanar la baixa de la matrícula en el centre matriculat abans del 10 de setembre i participar de nou en el procés telemàtic de sol·licitud d'admissió del 16 al 19 de setembre.

b) Sol·licitar trasllat d'expedient en el mes de setembre, una vegada finalitzat el termini de matrícula per admissió de la convocatòria extraordinària. En el moment de formalitzar la seua matrícula en l'escola de destí, haurà d'acreditar la formalització de la matrícula en l'escola d'origen. Estarà exempt d'abonar la taxa de trasllat d'expedient.

Tercer. Procés d'admissió als cursos presencials curriculars

1. Tant l'alumnat matriculat en el curs 2018-2019 com els sol·licitants de nou ingrés que vulguen matricular-se als cursos presencials curriculars han de tramitar la sol·licitud d'admissió telemàticament. Es tramitarà una única sol·licitud telemàtica en la qual es triaran les preferències horàries i d'escola ordenades per prioritat. El sol·licitant podrà triar un màxim de tres idiomes i fins a 50 combinacions horàries amb la possibilitat de seleccionar diverses escoles.

Es podrà accedir a l'assistent telemàtic d'admissió al juny (convocatòria ordinària) i al setembre (convocatòria extraordinària). En la convocatòria de juny només podran participar els col·lectius indicats en el punt 2 d'aquest apartat. En la convocatòria de setembre només podran participar els col·lectius indicats en el punt 5 d'aquest apartat. Si

matrícula) a la Escola Oficial d'Idiomes de Castelló, coordinadora de los cursos en línea de PIALP. La coordinación de los cursos en línea asignará los solicitantes a una de las escuelas que imparten esta modalidad (EOI d'Alacant, EOI de Castelló, EOI de Gandia i EOI de Sagunt), teniendo en cuenta las vacantes disponibles en cada una de las escuelas. La escuela asignada publicará los listados del alumnado matriculado a los cursos PIALP en línea de nuevo ingreso, siempre observando las normas establecidas por la Ley orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de protección de datos personales y garantía de los derechos digitales, y la normativa que la desarrolla.

7. Los alumnos y alumnas de los cursos PIALP en línea matriculado durante el curso académico 2018-2019 recibirán una notificación a través de la plataforma del curso que están realizando para que confirmen su petición de matrícula para el curso 2019-2020. Deberán rellenar la solicitud del anexo VI, descargable desde la página web <http://www.eoi.gva.es/es/admissio-i-matricula>, y presentarla en la EOI asignada antes del día 5 de julio, en caso de haber superado la convocatoria ordinaria, y antes del 23 de septiembre después de la convocatoria extraordinaria. También lo podrán presentar por procedimiento administrativo de acuerdo con el artículo 16.4.a de la Ley 39/2015.

8. El alumnado de los cursos PIALP presenciales durante el curso académico 2018-2019 debe realizar solicitud de admisión para el curso 2019-2020 a través del asistente telemático sin hacer la solicitud previamente en la plataforma OVIDOC, de acuerdo con el procedimiento establecido en el apartado tercero de esta resolución.

9. Cualquier información en la solicitud de participación que no sea verídica o no pueda ser acreditada supondrá la anulación de la matrícula.

10. En el caso de los solicitantes de acceso por primera vez a PIALP, el hecho de realizar una petición a través del procedimiento de admisión general establecido en el apartado tercero, accesible desde <http://www.eoi.gva.es/va/admissio-i-matricula>, sin haber hecho la petición previamente en la plataforma ovidoc.edu.gva.es, en ningún caso se podrá considerar como una solicitud válida de participación en el Plan integral de aprendizaje de lenguas para el profesorado.

11. El alumnado PIALP presencial de nuevo ingreso que haya realizado la matrícula en una escuela oficial de idiomas en el mes de julio y quiera cambiar de escuela tiene dos opciones:

a) Solicitar la baja de la matrícula en el centro matriculado antes del 10 de septiembre y participar de nuevo en el proceso telemático de solicitud de admisión del 16 al 19 de septiembre como alumnado de nuevo ingreso (no PIALP).

b) Solicitar traslado de expediente en el mes de septiembre, una vez finalizado el plazo de matrícula por admisión de la convocatoria extraordinaria. En el momento de formalizar su matrícula en la escuela de destino, deberá acreditar la formalización de la matrícula en la escuela de origen. Estará exento de abonar la tasa de traslado de expediente.

El alumnado PIALP presencial en el curso 2018-2019 que haya realizado la matrícula en el mes de julio y quiera cambiar de escuela tiene dos opciones:

a) Solicitar la baja de la matrícula en el centro matriculado antes del 10 de septiembre y participar de nuevo en el proceso telemático de solicitud de admisión del 16 al 19 de septiembre.

b) Solicitar traslado de expediente en el mes de septiembre, una vez finalizado el plazo de matrícula por admisión de la convocatoria extraordinaria. En el momento de formalizar su matrícula en la escuela de destino, deberá acreditar la formalización de la matrícula en la escuela de origen. Estará exento de abonar la tasa de traslado de expediente.

Tercero. Proceso de admisión a los cursos presenciales curriculares

1. Tanto el alumnado matriculado en el curso 2018-2019 como los solicitantes de nuevo ingreso que quieran matricularse en los cursos presenciales curriculares deben tramitar la solicitud de admisión telemáticamente. Se tramitará una única solicitud telemática en la que se elegirán las preferencias horarias y de escuela ordenadas por prioridad. El solicitante podrá elegir un máximo de tres idiomas y hasta 50 combinaciones horarias con la posibilidad de seleccionar varias escuelas.

Se podrá acceder al asistente telemático de admisión en junio (convocatoria ordinaria) y en septiembre (convocatoria extraordinaria). En la convocatoria de junio solo podrán participar los colectivos indicados en el punto 2 de este apartado. En la convocatoria de septiembre solo podrán participar los colectivos indicados en el punto 5 de este apartado.



un alumne no resulta admés en la convocatòria ordinària ha de realitzar una nova sol·licitud d'admissió en la convocatòria extraordinària, si encara desitja ser-hi admés.

2. L'assistent telemàtic d'admissió estarà accessible des de la pàgina web <http://www.eoi.gva.es/va/admissio-i-matricula> a partir de les 09.00 hores del dia 12 de juny de 2019 i fins a les 23.59 hores del dia 27 de juny de 2019 en convocatòria ordinària per als col·lectius de sol·licitants següents, que seran adjudicats a les vacants disponibles en aquest ordre:

2.A. L'alumnat matriculat en el curs 2018-2019 del mateix idioma i en la mateixa EOI que sol·licita, en qualsevol curs curricular presencial, excepte els sol·licitants d'accés a primer de C2, que han aprovat en la convocatòria ordinària de maig/juny. En aquest col·lectiu estan inclosos:

2.A.1. L'alumnat matriculat en els cursos no conduents a la prova de certificació.

2.A.2. L'alumnat matriculat en cursos conduents a la prova de certificació.

2.A.3. L'alumnat matriculat que ha aprovat la prova de certificació amb renúncia condicionada.

En aquest col·lectiu no està inclòs l'alumnat PIALP matriculat en el curs 2018-2019.

En cas de no ser alumne/a de la mateixa escola que sol·licita, es considera dins del col·lectiu de l'apartat 2.F.

2.B. Tot l'alumnat matriculat en el «That's English!» en la mateixa escola que sol·licita matricula en la modalitat presencial de la mateixa escola i que ha superat el curs al juny, tant si ha superat la PUC com si ha superat els mòduls 2, 6 i 10, i vol passar a ensenyament presencial. Si no és alumne de la mateixa escola, es considera dins del col·lectiu de l'apartat 2.F.

2.C. L'alumnat del Pla integral d'aprenentatge de llengües per al professorat matriculat en el curs 2018-2019, que ha superat la prova de la convocatòria ordinària, tant dels cursos conduents a prova de certificació com dels cursos que no condueixen a prova de certificació. Aquest alumnat tindrà la mateixa prioritat en qualsevol escola que sol·licite, tenint present que sol·licita el mateix idioma que cursava.

2.D. L'alumnat que ha estat matriculat en aquest curs en el nivell A2, tant en primer curs com en segon, en la mateixa escola oficial d'idiomes que sol·licita, no ha superat la prova de certificació en la convocatòria de juny, però ha superat la prova homologada en el centre d'Educació Secundària o Formació Professional de què és alumne/a i vol matricular-se al primer curs del nivell intermedi B1. En cas de no ser alumne/a de la mateixa escola, es considera dins del col·lectiu de l'apartat 2.F.

2.E. L'alumnat del Pla integral d'aprenentatge de llengües per al professorat que ha fet correctament la sol·licitud a través de plataforma OVIDOC, ha estat admés per a participar en el pla, seguint l'ordre d'adjudicació establert, amb la prioritat de baremació següent:

2.E.1. Personal docent funcionari de carrera.

2.E.2. Personal docent funcionari interí.

2.E.3. Personal docent de centres concertats.

2.F. L'alumnat matriculat l'any anterior en una altra escola oficial d'idiomes valenciana, que haja aprovat en la convocatòria de juny i sol·licite trasllat d'expedient a una altra escola. Aquest alumnat ha d'acreditar, en el moment de formalitzar la matrícula, la seua situació acadèmica per mitjà d'un certificat acadèmic de notes que ha expedit l'EOI d'origen.

2.G. Els alumnes següents, tots amb la mateixa prioritat d'adjudicació:

2.G.1. L'alumnat matriculat en el nivell C1 durant el curs 2018-2019 que vol continuar els estudis en el nivell C2 i ha superat la prova de certificació de C1 en la convocatòria ordinària de juny.

2.G.2. Els candidats que no han estat mai matriculats en una escola oficial d'idiomes i vulguen accedir-hi.

2.G.3. L'alumnat que no ha estat matriculat en el curs acadèmic 2018-2019 en les escoles oficials d'idiomes, ha superat la prova de certificació de qualsevol nivell com a alumnat lliure i vol continuar els estudis com a alumnat matriculat.

Si un alumno no resulta admitido en la convocatoria ordinaria, debe realizar una nueva solicitud de admisión en la convocatoria extraordinaria, si todavía desea ser admitido.

2. El asistente telemático de admisión estará accesible desde la página web <http://www.eoi.gva.es/es/admissio-i-matricula> a partir de las 09.00 horas del día 12 de junio de 2019 y hasta las 23.59 horas del día 27 de junio de 2019 en convocatoria ordinaria para los colectivos de solicitantes siguientes, que serán adjudicados a las vacantes disponibles en este orden:

2.A. El alumnado matriculado en el curso 2018-2019 del mismo idioma y en la misma EOI que solicita, en cualquier curso curricular presencial, excepto solicitantes de acceso a primero de C2, que han aprobado en la convocatoria ordinaria de mayo/junio. En este colectivo están incluidos:

2.A.1. El alumnado matriculado en los cursos no conducentes a la prueba de certificación.

2.A.2. El alumnado matriculado en cursos conducentes a la prueba de certificación.

2.A.3. El alumnado matriculado que ha aprobado la prueba de certificación con renuncia condicionada.

En este colectivo no está incluido el alumnado PIALP matriculado en el curso 2018-2019.

En caso de no ser alumno/a de la misma escuela que solicita, se considera dentro del colectivo del apartado 2.F.

2.B. Todo el alumnado matriculado en el «That's English!» en la misma escuela que solicita matricula en la modalidad presencial de la misma escuela y que ha superado el curso en junio tanto si ha superado la PUC como si ha superado los módulos 2, 6 y 10, y quiere pasar a enseñanza presencial. Si no es alumno de la misma escuela, se considera dentro del colectivo del apartado 2.F.

2.C. El alumnado del Plan integral de aprendizaje de lenguas para el profesorado matriculado en el curso 2018-2019, que ha superado la prueba de la convocatoria ordinaria, tanto de los cursos conducentes a prueba de certificación como de los cursos que no conducen a prueba de certificación. Este alumnado tendrá la misma prioridad en cualquier escuela que solicite, teniendo presente que solicita el mismo idioma que cursaba.

2.D. El alumnado que ha sido matriculado en el presente curso en el nivel A2, tanto en primero como en segundo curso, en la misma escuela oficial de idiomas que solicita, no ha superado la prueba de certificación en la convocatoria de junio, pero ha superado la prueba homologada en el centro de Educación Secundaria o Formación Profesional del que es alumno/a y quiere matricularse en el primer curso del nivel intermedio B1. En caso de no ser alumno/a de la misma escuela, se considera dentro del colectivo del apartado 2.F.

2.E. El alumnado del Plan integral de aprendizaje de lenguas para el profesorado que ha realizado correctamente la solicitud a través de plataforma OVIDOC, ha sido admitido para participar en el plan, siguiendo el orden de adjudicación establecido, con la siguiente prioridad de baremación:

2.E.1. Personal docente funcionario de carrera

2.E.2. Personal docente funcionario interino

2.E.3. Personal docente de centros concertados

2.F. El alumnado matriculado el año anterior en otra escuela oficial de idiomas valenciana que haya aprobado en la convocatoria de junio y solicite traslado de expediente a otra escuela. Este alumnado debe acreditar, en el momento de formalizar la matrícula, su situación académica por medio de un certificado académico de notas expedido por la EOI de origen.

2.G. El siguiente alumnado, todos con la misma prioridad de adjudicación:

2.G.1. El alumnado matriculado en el nivel C1 durante el curso 2018-2019 que quiere continuar los estudios en el nivel C2 y ha superado la prueba de certificación de C1 en la convocatoria ordinaria de junio.

2.G.2. Aquellos candidatos que no hayan estado nunca matriculados en una escuela oficial de idiomas y quieran acceder a ella.

2.G.3. El alumnado que no ha estado matriculado en el curso académico 2018-2019 en las escuelas oficiales de idiomas, ha superado la prueba de certificación de cualquier nivel como alumnado libre y quiere continuar los estudios como alumnado matriculado.



2.G.4. L'alumnat que ha estat matriculat en el curs acadèmic 2018-2019 i vol començar els estudis en un altre idioma.

2.G.5. L'alumnat d'anys anteriors que no ha estat matriculat en el curs 2018-2019 i vol continuar els estudis.

2.G.6. L'alumnat matriculat en el mateix idioma que sol·licita que obté la certificació en una entitat externa d'un nivell superior al cursat en l'escola oficial d'idiomes.

2.G.7. L'alumnat matriculat en una escola oficial d'idiomes d'una altra comunitat autònoma que ha aprovat en la convocatòria ordinària del curs 2018-2019 o en cursos anteriors i vol fer trasllat d'expedient a una escola oficial d'idiomes valenciana.

3. La previsió de vacants provisionals es publicarà el dia 12 de juny de 2019 en la web <http://www.ceice.gva.es/va/web/admision-alumnado/inicio>. Aquesta previsió podrà alterar-se tenint en compte els resultats de les proves de la convocatòria ordinària dels alumnes matriculats en cada escola en el curs 2018-2019. La publicació de les vacants definitives serà el dia 15 de juliol de 2019.

Els resultats de l'adjudicació de vacants estarà disponible en l'assistent telemàtic d'admissió el dia 15 de juliol de 2019. S'enviarà un correu electrònic a cada participant que indicarà que aquests resultats ja estan disponibles.

4. Durant el període del 16 de juliol de 2019 al 10 de setembre de 2019 els candidats que hagen obtingut plaça formalitzaran la matrícula presentant la documentació requerida en l'apartat quart (Formalització de matrícula) d'aquesta resolució. Dins d'aquest període, cada EOI establirà el calendari concret de formalització i el procediment de lliurament de la documentació, que publicarà a la seua pàgina web i als taulers d'anuncis. En el cas de no formalitzar la matrícula en el període indicat, es considerarà que s'ha renunciat a la plaça i, per tant, es perdre la reserva de la plaça assignada.

5. S'obrirà un segon període d'admissió i matrícula al mes de setembre (convocatòria extraordinària). L'assistent telemàtic d'admissió estarà accessible des de la pàgina web <http://www.eoi.gva.es/va/admissio-i-matricula> a partir de les 09.00 hores del dia 16 de setembre de 2019 i fins a les 23.59 hores del dia 19 de setembre de 2019 en convocatòria extraordinària per als col·lectius de sol·licitants següents que s'adjudicaran a les vacants disponibles en aquest ordre:

5.A. L'alumnat matriculat en el curs 2018-2019 del mateix idioma i en la mateixa EOI que sol·licita, en qualsevol curs curricular presencial, excepte sol·licitants d'accés a primer de C2, que han aprovat en la convocatòria extraordinària. En aquest col·lectiu estan inclosos:

5.A.1. L'alumnat matriculat en cursos no conduents a la prova de certificació.

5.A.2. L'alumnat matriculat en cursos conduents a la prova de certificació.

5.A.3. L'alumnat matriculat que ha aprovat la prova de certificació amb renúncia condicionada.

5.A.4. L'alumnat matriculat que ha fet renúncia condicionada en el curs 2018-2019 i ha superat tres de les quatre parts de la prova de certificació.

En aquest col·lectiu no està inclòs l'alumnat PIALP matriculat en el curs 2018-2019.

En cas de no ser alumne/a de la mateixa escola que sol·licita, es considera dins del col·lectiu de l'apartat 5.K.

5.B. Tot l'alumnat matriculat al «That's English!» en la mateixa escola que sol·licita matrícula en la modalitat presencial de la mateixa escola i que ha superat la prova en la convocatòria extraordinària, tant si ha superat la prova de certificació com si ha superat els mòduls 2, 6 i 10 i vol continuar els estudis en la modalitat presencial. Si no és alumne de la mateixa escola, es considera dins del col·lectiu de l'apartat 5.K.

5.C. L'alumnat del Pla integral d'aprenentatge de llengües per al professorat matriculat en el curs 2018-2019, que ha superat la prova de la convocatòria extraordinària, tant dels cursos conduents a prova de certificació com dels cursos que no condueixen a prova de certificació. Aquest alumnat tindrà la mateixa prioritat en qualsevol escola que sol·licite, tenint present que sol·licita el mateix idioma que cursava.

5.D. L'alumnat que ha estat matriculat en el curs 2018-2019 del mateix idioma i en la mateixa EOI que sol·licita, en qualsevol curs curricular presencial, que no ha superat el curs en la convocatòria ordinària

2.G.4. El alumnado que ha estado matriculado en el curso académico 2018-2019 y quiere empezar los estudios en otro idioma.

2.G.5. El alumnado de años anteriores que no ha sido matriculado en el curso 2018-2019 y quiere continuar sus estudios.

2.G.6. El alumnado matriculado en el mismo idioma que solicita que obtiene la certificación en una entidad externa de un nivel superior al cursado en la escuela oficial de idiomas.

2.G.7. El alumnado matriculado en una escuela oficial de idiomas de otra comunidad autónoma que ha aprobado en la convocatoria ordinaria del curso 2018-2019 o en cursos anteriores y quiera hacer traslado de expediente a una escuela oficial de idiomas valenciana.

3. La previsió de vacants provisionals se publicarà el dia 12 de junio de 2019 en la web <http://www.ceice.gva.es/va/web/admision-alumnado/inicio>. Esta previsió podrà ser alterada teniendo en cuenta los resultados de las pruebas de la convocatoria ordinaria de los alumnos matriculados en cada escuela en el curso 2018-2019. La publicación de las vacantes definitivas será el dia 15 de julio de 2019.

El resultado de la adjudicación de vacantes estará disponible en el asistente telemático de admisión el dia 15 de julio de 2019. Se enviará un correo electrónico a cada participante indicando que estos resultados ya están disponibles.

4. Durante el periodo del 16 de julio de 2019 al 10 de septiembre de 2019 los candidatos que hayan obtenido plaza formalizarán la matrícula presentando la documentación requerida en el apartado cuarto (Formalización de matrícula) de esta resolución. Dentro de este periodo, cada EOI establecerá el calendario concreto de formalización y el procedimiento de entrega de la documentación, que publicará en su página web y en los tableros de anuncios. En el caso de no formalizar la matrícula en el período indicado, se considerará que se ha renunciado a la plaza y, por lo tanto, se perderá la reserva de la plaza asignada.

5. Se abrirá un segundo periodo de admisión y matrícula en el mes de septiembre (convocatoria extraordinaria). El asistente telemático de admisión estará accesible desde la página web <http://www.eoi.gva.es/es/admissio-i-matricula> a partir de las 09.00 horas del día 16 de septiembre de 2019 y hasta las 23.59 horas del día 19 de septiembre de 2019 en convocatoria ordinaria para los colectivos de solicitantes siguientes, que serán adjudicados a las vacantes disponibles en este orden:

5.A. El alumnado matriculado en el curso 2018-2019 del mismo idioma y en la misma EOI que solicita, en cualquier curso curricular presencial, excepto solicitantes de acceso a primero de C2, que han aprobado en la convocatoria extraordinaria. En este colectivo están incluidos:

5.A.1. El alumnado matriculado en los cursos no conducentes a la prueba de certificación.

5.A.2. El alumnado matriculado en cursos conducentes a la prueba de certificación.

5.A.3. El alumnado matriculado que ha aprobado la prueba de certificación con renuncia condicionada.

5.A.4. El alumnado matriculado que ha hecho renuncia condicionada en el curso 2018-2019 y ha superado tres de las cuatro partes de la prueba de certificación.

En este colectivo no está incluido el alumnado PIALP matriculado en el curso 2018-2019.

En caso de no ser alumno/a de la misma escuela que solicita, se considera dentro del colectivo del apartado 5.K.

5.B. Todo el alumnado matriculado en «That's English!» en la misma escuela que solicita matrícula en la modalidad presencial de la misma escuela y que ha superado la prueba en la convocatoria extraordinaria, tanto si ha superado la prueba de certificación como si ha superado los módulos 2, 6 y 10 y quiere continuar los estudios en la modalidad presencial. Si no es alumno de la misma escuela, se considera dentro del colectivo del apartado 5.K.

5.C. El alumnado del Plan integral de aprendizaje de lenguas para el profesorado matriculado en el curso 2018-2019, que ha superado la prueba de la convocatoria ordinaria, tanto de los cursos conducentes a prueba de certificación como de los cursos que no conducen a prueba de certificación. Este alumnado tendrá la misma prioridad en cualquier escuela que solicite, teniendo presente que solicita el mismo idioma que cursaba.

5.D. El alumnado que ha estado matriculado en el curso 2018-2019 del mismo idioma y en la misma EOI que solicita, en cualquier curso curricular presencial, que no ha superado el curso en la convocatoria



ni en la convocatòria extraordinària, tant de cursos conduents a prova de certificació com dels cursos no conduents a prova de certificació. Aquest col·lectiu inclou:

5.D.1. L'alumnat que ha estat matriculat durant el curs 2018-2019, que s'ha acollit a la renúncia justificada regulada en l'article 9.2 de l'Ordre de 31 de gener de 2008 i no ha superat la prova de certificació.

5.D.2. L'alumnat que va renunciar a la matrícula abans d'acabar el mes de gener sense presentar cap justificació, com disposa l'article 9.1 de l'Ordre de 31 de gener de 2008.

5.D.3. L'alumnat que va sol·licitar la renúncia condicionada però no ha superat tres de les quatre parts de la prova de certificació en la convocatòria ordinària ni en la convocatòria extraordinària.

En aquest col·lectiu no està inclòs l'alumnat PIALP matriculat en el curs 2018-2019.

En cas de no ser alumne/a de la mateixa escola que sol·licita, es considera dins del col·lectiu de l'apartat 5.K.

5.E. L'alumnat que ha cursat el programa «That's English!» durant el curs 2018-2019 no ha superat els mòduls corresponents o la prova de certificació i vol incorporar-se a la modalitat presencial. En cas de no ser alumne/a de la mateixa escola que sol·licita, es considera dins del col·lectiu de l'apartat 5.K.

5.F. L'alumnat del Pla integral d'aprenentatge de llengües per al professorat del curs 2018-2019 que no ha superat la convocatòria ordinària ni extraordinària de qualsevol curs, tant conduent com no conduent a prova de certificació, inclòs l'alumnat PIALP que haja presentat la renúncia de matrícula.

5.G. L'alumnat matriculat del curs 2018-2019 del mateix idioma i en la mateixa EOI que sol·licita, en qualsevol curs curricular presencial, excepte sol·licitants d'accés a primer de C2, que han aprovat en la convocatòria ordinària. En aquest col·lectiu estan inclosos:

5.G.1. L'alumnat oficial del curs 2018-2019 dels cursos no conduents a prova de certificació.

5.G.2. L'alumnat oficial del curs 2018-2019 dels cursos conduents a prova de certificació.

5.G.3. L'alumnat aprovat en la prova de certificació amb renúncia condicionada.

En aquest col·lectiu no està inclòs l'alumnat PIALP matriculat en el curs 2018-2019.

En cas de no ser alumne/a de la mateixa escola que sol·licita, es considera dins del col·lectiu de l'apartat 5.K.

5.H. Tot l'alumnat matriculat al «That's English!» en la mateixa escola que sol·licita matrícula en la modalitat presencial de la mateixa escola i que ha superat el curs al juny tant si ha superat la PUC com si ha superat els mòduls 2, 6 i 10. Si no és alumne de la mateixa escola, es considera dins del col·lectiu de l'apartat 5.K.

5.I. L'alumnat del Pla integral d'aprenentatge de llengües per al professorat matriculat en el curs 2018-2019 que ha superat la prova de la convocatòria ordinària, tant dels cursos conduents a prova de certificació com dels cursos que no condueixen a prova de certificació. Aquest alumnat tindrà la mateixa prioritat en qualsevol escola que sol·licite, tenint present que sol·licita el mateix idioma que cursava.

5.J. L'alumnat que ha estat matriculat en aquest curs en el nivell A2, tant en primer com en segon curs, en la mateixa escola oficial d'idiomes que sol·licita, no ha superat la prova de certificació en la convocatòria de juny, però ha superat la prova homologada en el centre d'Educació Secundària o Formació Professional de què és alumne/a i vol matricular-se al primer curs del nivell intermedi B1. En cas de no ser alumne/a de la mateixa escola, es considera dins del col·lectiu de l'apartat 5.K.

5.K. L'alumnat matriculat durant el curs 2018-2019 en una altra escola oficial d'idiomes valenciana i que sol·licita trasllat d'expedient d'una altra escola. Aquest alumnat ha d'acreditar, en el moment de formalitzar la matrícula, la seua situació acadèmica per mitjà d'un certificat acadèmic de notes que ha expedit l'EOI d'origen.

5.L. Els alumnes següents, tots amb la mateixa prioritat d'adjudicació:

5.L.1. L'alumnat matriculat en el nivell C1 durant el curs 2018-2019 que vol continuar els estudis en el nivell C2 i ha superat la prova de certificació de C1 en la convocatòria ordinària o extraordinària.

ordinària ni en la convocatòria extraordinària, tanto de cursos conduents a prueba de certificación como de los cursos no conducentes a prueba de certificación. Este colectivo incluye:

5.D.1. El alumnado que ha estado matriculado durante el curso 2018-2019, que se ha acogido a la renuncia justificada regulada en el artículo 9.2 de la Orden de 31 de enero de 2008 y no ha superado la prueba de certificación.

5.D.2. El alumnado que renunció a la matrícula antes de acabar el mes de enero sin presentar ninguna justificación, como dispone el artículo 9.1 de la Orden de 31 de enero de 2008.

5.D.3. El alumnado que solicitó la renuncia condicionada pero no ha superado tres de las cuatro partes de la prueba de certificación en la convocatoria ordinaria ni en la convocatoria extraordinaria.

En este colectivo no está incluido el alumnado PIALP matriculado en el curso 2018-2019.

En caso de no ser alumno/a de la misma escuela que solicita, se considera dentro del colectivo del apartado 5.K.

5.E. El alumnado que ha cursado el programa «That's English!» durante el curso 2018-2019, no ha superado los módulos correspondientes o la prueba de certificación y quiere incorporarse a la modalidad presencial. En caso de no ser alumno/a de la misma escuela que solicita, se considera dentro del colectivo del apartado 5.K.

5.F. El alumnado del Plan integral de aprendizaje de lenguas para el profesorado del curso 2018-2019 que no ha superado la convocatoria ordinaria ni extraordinaria de cualquier curso, tanto conducente como no conducente a prueba de certificación, incluido el alumnado PIALP que haya presentado la renuncia de matrícula.

5.G. El alumnado matriculado en el curso 2018-2019 del mismo idioma y en la misma EOI que solicita, en cualquier curso curricular presencial, excepto solicitantes de acceso a primero de C2, que han aprobado en la convocatoria extraordinaria. En este colectivo están incluidos:

5.G.1. El alumnado oficial del curso 2018-2019 de los cursos no conducentes a prueba de certificación.

5.G.2. El alumnado oficial del curso 2018-2019 de los cursos conducentes a prueba de certificación

5.G.3. El alumnado aprobado en la prueba de certificación con renuncia condicionada.

En este colectivo no está incluido el alumnado PIALP matriculado en el curso 2018-2019.

En caso de no ser alumno/a de la misma escuela que solicita, se considera dentro del colectivo del apartado 5.K.

5.H. Todo el alumnado matriculado en «That's English!» en la misma escuela que solicita matrícula en la modalidad presencial de la misma escuela y que ha superado el curso a junio tanto si ha superado la PUC como si ha superado los módulos 2, 6 y 10. Si no es alumno de la misma escuela, se considera dentro del colectivo del apartado 5.K.

5.I. El alumnado del Plan integral de aprendizaje de lenguas para el profesorado matriculado en el curso 2018-2019, que ha superado la prueba de la convocatoria ordinaria, tanto de los cursos conducentes a prueba de certificación como de los cursos que no conducen a prueba de certificación. Este alumnado tendrá la misma prioridad en cualquier escuela que solicite, teniendo presente que solicita el mismo idioma que cursaba.

5.J. El alumnado que ha sido matriculado en el presente curso en el nivel A2, tanto en primero como en segundo curso, en la misma escuela oficial de idiomas que solicita, no ha superado la prueba de certificación en la convocatoria de junio, pero ha superado la prueba homologada en el centro de Educación Secundaria o Formación Profesional del que es alumno/a y quiere matricularse en el primer curso del nivel intermedio B1. En caso de no ser alumno/a de la misma escuela, se considera dentro del colectivo del apartado 5.K.

5.K. El alumnado matriculado durante el curso 2018-2019 en otra escuela oficial de idiomas valenciana y solicite traslado de expediente de otra escuela. Este alumnado debe acreditar, en el momento de formalizar la matrícula, su situación académica por medio de un certificado académico de notas expedido por la EOI de origen.

5.L. El siguiente alumnado, todos con la misma prioridad de adjudicación:

5.L.1. El alumnado matriculado en el nivel C1 durante el curso 2018-2019 que quiere continuar los estudios en el nivel C2 y ha superado la prueba de certificación de C1 en la convocatoria ordinaria o extraordinaria.



5.L.2. Els candidats que no han estat mai matriculats en una escola oficial d'idiomes i volen accedir-hi.

5.L.3. L'alumnat que no ha estat matriculat en el curs acadèmic 2018-2019 en les escoles oficials d'idiomes, ha superat la prova de certificació de qualsevol nivell com a alumnat lliure i vol continuar els estudis com a alumnat matriculat.

5.L.4. L'alumnat que ha estat matriculat en el curs acadèmic 2018-2019 i vol començar els estudis en un altre idioma.

5.L.5. L'alumnat d'anys anteriors que no ha estat matriculat en el curs 2018-2019 i vol continuar els estudis.

5.L.6. L'alumnat matriculat en el mateix idioma que sol·licita que obté la certificació en una entitat externa d'un nivell superior al cursat en l'escola oficial d'idiomes.

5.L.7. L'alumnat matriculat en una escola oficial d'idiomes d'una altra comunitat autònoma que vol fer trasllat d'expedient a una escola oficial d'idiomes valenciana.

5.LL. L'alumnat que ha fet prova de nivell. Aquest apartat inclou l'alumnat d'anys anteriors que vol fer la prova de nivell per accedir a un curs superior al cursat. Aquest col·lectiu tindrà la mateixa prioritat que el col·lectiu 5.L.

6. Les vacants disponibles per al període d'admissió de setembre es publicaran el dia 16 de setembre de 2019 en la web <http://www.ceice.gva.es/va/web/admision-alumnado/inicio>.

El resultat de l'adjudicació de vacants del període de setembre estarà disponible en l'assistent telemàtic d'admissió el dia 24 de setembre de 2019. S'enviarà un correu electrònic a cada participant que indicarà que aquests resultats ja estan disponibles.

7. Durant el període del 25 de setembre de 2019 al 30 de setembre de 2019 els candidats que hagen obtingut plaça formalitzaran la matrícula presentant la documentació requerida en l'apartat quart (Formalització de matrícula) d'aquesta resolució.

8. Una vegada finalitzat el procés telemàtic d'admissió i matrícula, si encara queden places escolars vacants, es poden matricular presencialment en les escoles:

8.1. L'alumnat que sol·licita trasllat de matrícula abans de l'inici de curs.

8.2. Les persones que van perdre l'escolaritat i les que han esgotat les convocatòries presencials.

8.3. Les persones que volen actualitzar coneixements d'un idioma mitjançant un curs ja superat. Aquesta modalitat d'inscripció no té efecte acadèmic i és incompatible amb una matrícula oficial del mateix idioma. Si aquest alumnat vol continuar els estudis amb efecte acadèmic el curs 2020-2021, haurà de fer la sol·licitud de matrícula corresponent.

8.4. Les persones que vulguen començar i continuar estudis i no hagen pogut fer el procés d'admissió a juliol o a setembre.

9. En cada un dels col·lectius allistats fins al punt 7 d'aquest apartat, l'ordre de prelatió començarà per la lletra O, d'acord amb la Resolució de 7 de març de 2019, de la Direcció General de Centres i Personal Docent, per la qual es fa públic el resultat del sorteig a què fa referència l'article 38 del Decret 40/2016, que regula l'admissió en els centres docents públics i privats concertats que impartsquen ensenyaments d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat per al curs 2019-2020.

10. Les persones interessades a accedir als cursos presencials mitjançant una prova de nivell hauran de preinscriure's en la prova de nivell segons el que estableix l'article 17 de l'Ordre 87/2013, de 20 de setembre, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, que regula l'organització i el funcionament de les escoles oficials d'idiomes de la Comunitat Valenciana.

11. En les seccions de les escoles oficials d'idiomes actuals només es pot inscriure alumnat dels nivells i els idiomes que hi ha autoritzats per a aquestes seccions.

12. Cada escola oficial d'idiomes haurà de posar els mitjans necessaris a disposició dels usuaris que no tinguen accés a internet, per a la sol·licitud d'inscripció telemàtica.

13. Cada escola oficial d'idiomes farà la reserva de places per a l'alumnat matriculat durant el curs 2018-2019 que no haja superat el curs en la convocatòria ordinària.

5.L.2. Aquellos candidatos que no hayan estado nunca matriculados en una escuela oficial de idiomas y quieran acceder a ella.

5.L.3. El alumnado que no ha estado matriculado en el curso académico 2018-2019 en las escuelas oficiales de idiomas, ha superado la prueba de certificación de cualquier nivel como alumnado libre y quiere continuar los estudios como alumnado matriculado.

5.L.4. El alumnado que ha estado matriculado en el curso académico 2018-2019 y quiere empezar los estudios en otro idioma.

5.L.5. El alumnado de años anteriores que no ha sido matriculado en el curso 2018-2019 y quiere continuar sus estudios.

5.L.6. El alumnado matriculado en el mismo idioma que solicita que obtiene la certificación en una entidad externa de un nivel superior al cursado en la escuela oficial de idiomas.

5.L.7. El alumnado matriculado en una escuela oficial de idiomas de otra comunidad autónoma que quiera hacer traslado de expediente a una escuela oficial de idiomas valenciana.

5.LL. El alumnado que ha hecho prueba de nivel. Este apartado incluye al alumnado de años anteriores que quiere hacer la prueba de nivel para acceder a un curso superior al cursado. Este colectivo tendrá la misma prioridad que el colectivo 5.L.

6. Las vacantes disponibles para el periodo de admisión de septiembre se publicarán el día 16 de septiembre de 2019 en la web <http://www.ceice.gva.es/va/web/admision-alumnado/inicio>.

El resultado de la adjudicación de vacantes del periodo de septiembre estará disponible en el asistente telemático de admisión el día 24 de septiembre de 2019. Se enviará un correo electrónico a cada participante indicando que estos resultados ya están disponibles.

7. Durante el periodo del 25 de septiembre de 2019 al 30 de septiembre de 2019 los candidatos que hayan obtenido plaza formalizarán la matrícula presentando la documentación requerida en el apartado cuarto (Formalización de matrícula) de esta resolución.

8. Una vez finalizado el proceso telemático de admisión y matrícula, si todavía quedan plazas escolares vacantes, se pueden matricular presencialmente en las escuelas:

8.1. El alumnado que solicita traslado de matrícula antes del inicio de curso.

8.2. Las personas que perdieron la escolaridad y las que hayan agotado las convocatorias presenciales.

8.3. Las personas que quieran actualizar conocimientos de un idioma mediante un curso ya superado. Esta modalidad de inscripción no tiene efecto académico y es incompatible con una matrícula oficial del mismo idioma. Si este alumnado quiere continuar los estudios con efecto académico el curso 2020-21, deberá realizar la solicitud de matrícula correspondiente.

8.4. Las personas que quieran empezar y continuar estudios y no hayan podido hacer el proceso de admisión en julio o septiembre.

9. En cada uno de los colectivos relacionados hasta el punto 7 de este apartado, el orden de prelación empezará por la letra O, de acuerdo con la Resolución de 7 de marzo de 2019, de la Dirección General de Centres i Personal Docent, por la que se hace público el resultado del sorteo al que hace referencia el artículo 38 del Decreto 40/2016, que regula la admisión en los centros docentes públicos y privados concertados que impartan enseñanzas de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato para el curso 2019-2020.

10. Las personas interesadas en acceder a los cursos presenciales mediante una prueba de nivel, deberán preinscribirse en la prueba de nivel según lo que establece el artículo 17 de la Orden 87/2013, de 20 de septiembre, de la Conselleria de Educació, Cultura i Esport, que regula la organización y el funcionamiento de las escuelas oficiales de idiomas de la Comunitat Valenciana.

11. En las secciones de las escuelas oficiales de idiomas actuales solo se puede inscribir alumnado de los niveles e idiomas que hay autorizados para dichas secciones.

12. Cada escuela oficial de idiomas deberá poner los medios necesarios a disposición de los usuarios que no tengan acceso a internet, para la solicitud de inscripción telemática.

13. Cada escuela oficial de idiomas hará la reserva de plazas para el alumnado matriculado durante el curso 2018-2019 que no haya superado el curso en la convocatoria ordinaria.

Quart. Formalització de matrícula als cursos curriculars

1. Per a formalitzar la matrícula en qualsevol escola oficial d'idiomes de la Comunitat Valenciana, l'alumnat ha d'abonar la taxa corresponent esmentada en l'annex VII d'aquesta resolució i lliurar en la secretaria de l'escola oficial d'idiomes corresponent la documentació requerida en els punts 6 i següents d'aquest apartat.

2. L'alumnat de nou ingrés que no haja estat mai matriculat abans en una escola oficial d'idiomes ha d'abonar la taxa d'obertura d'expedient i, opcionalment, la taxa d'expedició del carnet d'alumne.

L'alumnat que es matricule en més d'un idioma en escoles diferents només haurà d'abonar l'obertura d'expedient, si escau, en una de les escoles i presentar el justificant de matrícula en l'altra escola.

L'alumnat de nou ingrés al Pla integral d'aprenentatge de llengües per al professorat que haja estat admés a un idioma que no preveu aquest pla no haurà d'abonar l'obertura d'expedient per la matrícula a l'altre idioma.

En les taxes de matrícula s'aplicaran les exempcions i les bonificacions que preveu la Llei 20/2017, de 28 de desembre, de taxes.

3. El professorat seleccionat per a participar en les accions formatives a través de les escoles oficials d'idiomes dins del Pla integral d'aprenentatge de llengües per al professorat estarà exempt del pagament de les taxes de matrícula, obertura d'expedient i expedició de targeta d'identitat d'alumne, però haurà de presentar la documentació que especifiquen els punts 7, 8, 9 i 10 d'aquest apartat, segons la modalitat de matrícula corresponent. L'expedició dels certificats o les certificacions acadèmiques no estarà exempta del pagament de les taxes corresponents.

4. L'alumnat matriculat anteriorment en qualsevol de les EOI de la Comunitat Valenciana que vol fer un trasllat de matrícula a una altra escola haurà d'abonar la taxa de trasllat d'expedient. Estarà exempt d'abonar la taxa d'obertura d'expedient. Està inclòs en aquest col·lectiu l'alumnat matriculat en cursos acadèmics anteriors en la modalitat lliure de les proves de certificació.

5. A efectes de devolució de taxes, el període de matriculació esmentat en el punt 5 de l'article 14.2-7 de la Llei 20/2017, de 28 de desembre, de la Generalitat, de taxes, s'estendrà fins al 30 de setembre de 2019 en el cas dels cursos curriculars. Una vegada iniciades les classes o en els casos previstos en l'article 9.10 de l'Ordre 87/2013, només es farà devolució de taxes en els supòsits que preveu el punt 2 de l'article 1.2-6 de la Llei 20/2017. Aquests supòsits són:

a) Quan la no-utilització, la no-prestació o la no-realització siga imputable a l'Administració.

b) Quan la no-utilització, la no-prestació o la no-realització tinga l'origen en una causa de força major, la devolució serà procedent amb la sol·licitud prèvia de la persona interessada, sempre que aquesta en proveu suficientment la força major.

6. L'alumnat matriculat en el curs 2018-2019 en la mateixa EOI en què ha sigut admés ha d'aportar la documentació següent:

6.1. Sol·licitud telemàtica de petició d'horaris complimentada i signada.

6.2. Imprès 046 omplert i correctament generat i justificant de pagament bancari de la taxa.

7. L'alumnat no matriculat en el curs 2018-2019 en la mateixa EOI en què ha sigut admés ha d'aportar la documentació següent:

7.1. Sol·licitud telemàtica de petició d'horaris complimentada i signada.

7.2. Imprès 046 omplert i correctament generat i justificant de pagament bancari de la taxa.

7.3. En cas de ser la primera vegada que es matricula en aquesta escola oficial d'idiomes, una fotografia grandària carnet.

7.4. En cas d'accedir a un curs superior a primer d'A2, original i fotocòpia del certificat acreditatiu del nivell de llengua, d'acord amb allò estipulat en l'apartat primer (condicions d'accés).

7.5. Original i fotocòpia del carnet de família nombrosa o monoparental, si és procedent.

7.6. En el cas de famílies víctimes del terrorisme o de violència de gènere, original i fotocòpia del certificat oficial que ha emès l'Administració competent.

7.7. L'alumnat estranger comunitari (d'algun país de la Unió Europea) ha d'aportar la fotocòpia i l'original del passaport o del NIE (o

Cuarto. Formalización de matrícula en los cursos curriculares

1. Para formalizar la matrícula en cualquier escuela oficial de idiomas de la Comunitat Valenciana, el alumnado debe abonar la tasa correspondiente citada en el anexo VII de la presente resolución y entregar en la secretaria de la escuela oficial de idiomas correspondiente la documentación requerida en los puntos 6 y siguientes de este apartado.

2. El alumnado de nuevo ingreso que no haya estado nunca matriculado antes en una escuela oficial de idiomas debe abonar la tasa de apertura de expediente y, opcionalmente, la tasa de expedición del carné de alumno.

El alumnado que se matricule en más de un idioma en escuelas diferentes solo deberá abonar la apertura de expediente, si procede, en una de las escuelas y presentar el justificante de matrícula en la otra escuela.

El alumnado de nuevo ingreso en el Plan integral de aprendizaje de lenguas para el profesorado que haya sido admitido en un idioma no contemplado en dicho plan no tendrá que abonar la apertura de expediente por la matrícula al otro idioma.

En las tasas de matrícula se aplicarán las exenciones y bonificaciones contempladas en la Ley 20/2017, de 28 de diciembre, de tasas.

3. El profesorado seleccionado para participar en las acciones formativas a través de las escuelas oficiales de idiomas dentro del Plan integral de aprendizaje de lenguas para el profesorado estará exento del pago de las tasas de matrícula, apertura de expediente y expedición de tarjeta de identidad de alumno, pero deberá presentar la documentación especificada en los puntos 7, 8, 9 y 10 de este apartado, según la modalidad de matrícula correspondiente. La expedición de los certificados o certificaciones académicas no estará exenta del pago de las tasas correspondientes.

4. El alumnado matriculado anteriormente en cualquier de las EOI de la Comunitat Valenciana que quiera realizar un traslado de matrícula a otra escuela deberá abonar la tasa de traslado de expediente. Estará exento de abonar la tasa de apertura de expediente. Está incluido en este colectivo el alumnado matriculado en cursos académicos anteriores en la modalidad libre de las pruebas de certificación.

5. A efectos de devolució de tasas, el periodo de matriculació citado en el punto 5 del artículo 14.2-7 de la Ley 20/2017, de 28 de diciembre, de la Generalitat, de tasas se entenderá hasta el 30 de septiembre de 2019 en el caso de los cursos curriculares. Una vez iniciadas las clases o en los casos contemplados en el artículo 9.10 de la Orden 87/2013, solo se hará devolució de tasas en los supuestos que contempla el punto 2 del artículo 1.2-6 de la Ley 20/2017. Estos supuestos son:

a) Cuando la no utilización, la no prestación o la no realización sea imputable a la Administración.

b) Cuando la no utilización, la no prestación o la no realización tenga el origen en una causa de fuerza mayor, la devolució serà procedente previa solicitud de la persona interesada, siempre que esta pruebe suficientemente la fuerza mayor.

6. El alumnado matriculado en el curso 2018-2019 en la misma EOI en que ha sido admitido debe aportar la siguiente documentación:

6.1. Solicitud telemática de petición de horarios cumplimentada y firmada.

6.2. Impreso 046 relleno y correctamente generado y justificante de pago bancario de la tasa.

7. El alumnado no matriculado en el curso 2018-2019 en la misma EOI en que ha sido admitido debe aportar la siguiente documentación:

7.1. Solicitud telemática de petición de horarios cumplimentada y firmada.

7.2. Impreso 046 relleno y correctamente generado y justificante de pago bancario de la tasa.

7.3. En caso de ser la primera vez que se matricula en esa escuela oficial de idiomas, una fotografía tamaño carné.

7.4. En caso de acceder a un curso superior a primero de A2, original y fotocopia del certificado acreditativo del nivel de lengua, de acuerdo con lo estipulado en el apartado primero (Condiciones de acceso).

7.5. Original y fotocopia del carné de familia numerosa o monoparental, si procede.

7.6. En el caso de familias víctimas del terrorismo o de violencia de género, original y fotocopia del certificado oficial emitido por la Administración competente.

7.7. El alumnado extranjero comunitario (de algún país de la Unión Europea) debe aportar la fotocopia y el original del pasaporte o del NIE



fotocòpia compulsada) i document que acredite el país en què s'ha fet l'escolarització obligatòria.

Els documents originals es retornaran al sol·licitant després de confrontar la veracitat de la fotocòpia en la secretaria del centre.

L'alumnat estranger no comunitari ha d'aportar fotocòpia i original del passaport (o fotocòpia compulsada), permís de residència o visat d'estudis i document que acredite el país en què s'ha fet l'escolarització obligatòria. Si en el moment de fer la matrícula no es disposa del permís de residència o visat d'estudis es matricularà condicionadament i disposarà de 6 mesos per a aportar la documentació requerida.

8. L'alumnat PIALP presencial matriculat en el curs 2018-2019 haurà d'aportar la sol·licitud telemàtica de petició d'horaris complimentada i signada.

9. L'alumnat PIALP presencial de nou ingrés haurà d'aportar la documentació següent:

9.1. Sol·licitud presentada en la plataforma OVIDOC.

9.2. Sol·licitud telemàtica de petició d'horaris complimentada i signada.

9.3. En cas de ser la primera vegada que es matricula en una escola oficial d'idiomes, una fotografia grandària carnet.

9.4. En cas d'accedir a un curs superior a primer d'A2, original i fotocòpia (o fotocòpia compulsada) del certificat acreditatiu del nivell de llengua, d'acord amb allò estipulat en l'apartat segon (condicions d'accés). L'original es retornarà al sol·licitant després de confrontar la veracitat de la fotocòpia en la secretaria del centre.

10. L'alumnat PIALP en línia matriculat en el curs 2018-2019: sol·licitud de matrícula d'acord amb el model de l'annex VI.

11. L'alumnat PIALP en línia de nou ingrés haurà d'aportar:

11.1. Sol·licitud presentada en la plataforma OVIDOC.

11.2. Sol·licitud de matrícula d'acord amb el model de l'annex VI.

11.3. En cas de ser la primera vegada que es matricula en una escola oficial d'idiomes, una fotografia grandària carnet.

11.4. En cas d'accedir a un curs superior a primer d'A2, fotocòpia compulsada del certificat acreditatiu del nivell de llengua, d'acord amb allò estipulat en l'apartat segon (condicions d'accés).

12. Els sol·licitants que tinguen menys de 16 anys durant l'any 2019 que vulguen seguir l'ensenyament d'un idioma estranger diferent del primer idioma estranger que cursen en l'Educació Secundària Obligatòria han de presentar un certificat del centre docent on cursen actualment els estudis que acredite el curs que fan i l'idioma o els idiomes estrangers que estudien.

13. En el cas de l'alumnat menor d'edat els progenitors del qual no conviuen per motius de separació, divorci, nul·litat matrimonial, ruptura de parella de fet o situacions anàlogues, la sol·licitud de les dades i les signatures dels dos progenitors es realitzarà presencialment en l'escola oficial d'idiomes en el moment de la formalització de la matrícula.

14. Els sol·licitants que disposen del títol de Batxillerat, espanyol o homologat, i vulguen accedir als estudis d'idiomes de primer curs del nivell B1 o de segon curs del nivell A2 de la primera llengua estrangera cursada en Batxillerat han de presentar un certificat acadèmic en què conste la primera llengua estrangera que han cursat en Batxillerat i que tenen el títol de Batxillerat o es troben en tràmit d'obtenir-lo.

15. Els sol·licitants que disposen del títol de Batxillerat i vulguen accedir al primer curs del nivell B2 de valencià han de presentar un certificat acadèmic en què conste la superació en Batxillerat de l'assignatura de Valencià.

16. Els sol·licitants que disposen del títol de Batxillerat i vulguen accedir al nivell C1 de valencià han de presentar un certificat acadèmic en què conste que tenen el títol de Batxillerat, o es troben en tràmit d'obtenir-lo, i que l'han cursat en el Programa d'ensenyament en valencià.

17. En el cas d'alumnat que presente algun tipus de discapacitat, ha de presentar un certificat oficial que l'acredite, expedit per l'Administració competent, i ha de fer, en el moment de la matrícula, una sol·licitud expressa del tipus d'adaptacions que necessita durant el curs i per a les avaluacions, per tal de poder cursar l'ensenyament objecte d'aquesta resolució en condicions d'igualtat.

18. La matrícula no es considera formalitzada fins que l'escola oficial d'idiomes no rep tota la documentació necessària i en vàlida l'alta.

(o fotocòpia compulsada) y documento que acredite el país en el que se realizó la escolarización obligatoria.

Los documentos originales serán devueltos al solicitante tras confrontar la veracidad de la fotocopia en la secretaria del centro.

El alumnado extranjero no comunitario debe aportar fotocopia y original del pasaporte (o fotocopia compulsada), permiso de residencia o visado de estudios y documento que acredite el país en el que se realizó la escolarización obligatoria. Si en el momento de realizar la matrícula no se dispone del permiso de residencia, o visado de estudios, se matriculará condicionadamente y dispondrá de 6 meses para aportar la documentación requerida.

8. El alumnado PIALP presencial matriculado en el curso 2018-2019 tendrá que aportar la solicitud telemática de petición de horarios cumplimentada y firmada.

9. El alumnado PIALP presencial de nuevo ingreso deberá aportar la siguiente documentación:

9.1. Solicitud presentada en la plataforma OVIDOC.

9.2. Solicitud telemática de petición de horarios cumplimentada y firmada.

9.3. En caso de ser la primera vez que se matricula en una escuela oficial de idiomas, una fotografía tamaño carné.

9.4. En caso de acceder a un curso superior a primero de A2, original y fotocopia (o fotocopia compulsada) del certificado acreditativo del nivel de lengua, de acuerdo con lo estipulado en el apartado primero (Condiciones de acceso). El original será devuelto al solicitante tras confrontar la veracidad de la fotocopia en la secretaria del centro.

10. El alumnado PIALP en línea matriculado en el curso 2018-2019: Solicitud de matrícula de acuerdo con el modelo del anexo VI.

11. El alumnado PIALP en línea de nuevo ingreso deberá aportar:

11.1. Solicitud presentada en la plataforma OVIDOC.

11.2. Solicitud de matrícula de acuerdo con el modelo del anexo VI.

11.3. En caso de ser la primera vez que se matricula en una escuela oficial de idiomas, una fotografía tamaño carné.

11.4. En caso de acceder a un curso superior a primero de A2, fotocopia compulsada del certificado acreditativo del nivel de lengua, de acuerdo con lo estipulado en el apartado primero (Condiciones de acceso).

12. Los solicitantes que tengan menos de 16 años durante el año 2019 que quieran seguir la enseñanza de un idioma extranjero diferente al primer idioma extranjero que cursen en la Educación Secundaria Obligatoria, deben presentar un certificado del centro docente donde cursan actualmente los estudios que acredite el curso que realizan y el idioma o los idiomas extranjeros que estudian.

13. En el caso del alumnado menor de edad cuyos progenitores no convivan por motivos de separación, divorcio, nulidad matrimonial, ruptura de pareja de hecho o situaciones análogas, la solicitud de los datos y las firmas de los dos progenitores se realizará presencialmente en la Escuela Oficial de Idiomas en el momento de la formalización de la matrícula.

14. Los solicitantes que dispongan del título de Bachillerato, español u homologado, y quieran acceder a los estudios de idiomas de primer curso del nivel B1 o de segundo curso del nivel A2 de la primera lengua extranjera cursada en Bachillerato deben presentar un certificado académico en el que conste la primera lengua extranjera que han cursado en Bachillerato y que tienen, o están en trámite de obtener, el título de Bachillerato.

15. Los solicitantes que dispongan del título de Bachillerato y deseen acceder al primer curso del nivel B2 de valenciano deben presentar un certificado académico en el que conste la superación en Bachillerato de la asignatura de Valenciano.

16. Los solicitantes que dispongan del título de Bachillerato y deseen acceder al nivel C1 de valenciano deben presentar un certificado académico en el que conste que tienen, o están en trámite de obtener, el título de Bachillerato y que lo han cursado en el Programa de enseñanza en valenciano.

17. En el caso de alumnado que presente algún tipo de discapacidad, debe presentar un certificado oficial que lo acredite, expedido por la Administración competente, y debe realizar, en el momento de la matrícula, una solicitud expreso del tipo de adaptaciones que necesita durante el curso y para las evaluaciones, para poder cursar la enseñanza objeto de esta resolución en condiciones de igualdad.

18. La matrícula no se considera formalizada hasta que la escuela oficial de idiomas no recibe toda la documentación necesaria y válida

Si l'alumne no porta a l'escola la documentació en el termini establert, perd el dret a la plaça assignada.

19. El fet de presentar algun document fals comporta l'anul·lació de la matrícula.

20. L'alumnat menor d'edat ha de vindre acompanyat de pare/mare/tutor o amb una autorització escrita de pare/mare/tutor per a formalitzar la matrícula.

Cinquè. Matriculació als cursos de l'oferta formativa complementària

1. L'oferta formativa complementària a què fa referència el punt 1.3 de les disposicions generals s'oferirà en cursos de 30 o 60 hores anuals de durada distribuïdes en una o dues sessions setmanals. La distribució podrà ser també en el format intensiu amb el doble de sessions i una durada quadrimestral o qualsevol altra distribució horària setmanal que respecte el còmput total d'hores del curs.

2. La formalització de matrícula serà presencial en cada escola oficial d'idiomes. El termini de matrícula en els cursos complementaris s'obrirà després de la matriculació als cursos curriculars ordinaris. Per als cursos complementaris anuals s'estableix el període de matrícula entre l'1 d'octubre i el 15 d'octubre. Per als cursos complementaris que comencen després d'octubre el període de matrícula serà el que determine cada escola oficial d'idiomes.

3. L'ordre de matriculació als cursos complementaris serà el següent:

3.1. Professorat inscrit als cursos complementaris del Pla integral d'aprenentatge de llengües per al professorat, segons el barem establert.

3.2. Professorat que ha sol·licitat els cursos curriculars ordinaris del Pla integral d'aprenentatge de llengües per al professorat i que no ha sigut admès, segons el barem establert.

3.3. Candidats que han fet la sol·licitud telemàtica de matrícula als cursos curriculars que no n'han obtingut plaça.

3.4. Candidats que no han fet la sol·licitud telemàtica d'admissió i matrícula i que no estan matriculats en un curs curricular durant el curs 2019-2020.

3.5. L'alumnat matriculat en un curs curricular durant el curs 2019-2020 només podrà accedir a cursos complementaris en el cas que hi queden vacants.

4. Les condicions d'accés als cursos complementaris seran les mateixes establides en l'apartat primer d'aquesta resolució per als cursos ordinaris.

5. En cada un dels col·lectius allistats en el punt 3 d'aquest apartat seguirà ordre de prelación que començarà per la lletra O, d'acord amb la Resolució de 7 de març de 2019, de la Direcció General de Centres i Personal Docent, per la qual es fa públic el resultat del sorteig a què fa referència l'article 38 del Decret 40/2016, que regula l'admissió en els centres docents públics i privats concertats que imparteixen ensenyaments d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat, per al curs 2019-2020.

6. A efectes de devolució de taxes, el període de matriculació esmentat en el punt 5 de l'article 14.2-7 de la Llei 20/2017, de 28 de desembre, de la Generalitat, de taxes, s'estendrà fins al 15 d'octubre de 2019 en el cas dels cursos complementaris. Una vegada iniciades les classes o en els casos previstos en l'article 9.10 de l'Ordre 87/2013, només es farà devolució de taxes en els supòsits que preveu el punt 2 de l'article 1.2-6 de la Llei 20/2017. Aquests supòsits són:

a) Quan la no-utilització, la no-prestació o la no-realització siga imputable a l'Administració.

b) Quan la no-utilització, la no-prestació o la no-realització tinga l'origen en una causa de força major, la devolució serà procedent amb la sol·licitud prèvia de la persona interessada, sempre que aquesta en proveu suficientment la força major.

Sisè. Renúncia a la matrícula

1. Respecte a la renúncia a la matrícula, se segueix el que disposa l'article 9 de l'Ordre de 31 de gener de 2008.

2. D'acord amb la disposició addicional quarta de l'Ordre de 31 de gener de 2008, a l'alumnat del «That's English!» no se li apliquen els aspectes relatius a la renúncia de matrícula. En canvi, per a la matrícula de la prova de certificació, segueix el procediment establert com a alumnat oficial de l'escola oficial d'idiomes.

el alta. Si el alumno no lleva a la escuela la documentación en el plazo establecido, decae en su derecho en la plaza asignada.

19. El hecho de presentar algún documento falso comporta la anulación de la matrícula.

20. El alumnado menor de edad debe ir acompañado de padre/madre/tutor o con una autorización escrita de padre/madre/tutor para formalizar la matrícula.

Quinto. Matriculación en los cursos de la oferta formativa complementaria

1. La oferta formativa complementaria a la que hace referencia el punto 1.3 de las disposiciones generales se ofrecerá en cursos de 30 o 60 horas anuales de duración distribuidos en una o dos sesiones semanales. La distribución podrá ser también en el formato intensivo con el doble de sesiones y una duración cuatrimestral o cualquier otra distribución horaria semanal que respete el cómputo total de horas del curso.

2. La formalización de matrícula será presencial en cada escuela oficial de idiomas. El plazo de matrícula en los cursos complementarios se abrirá después de la matriculación en los cursos curriculares ordinarios. Para los cursos complementarios anuales se establece el periodo de matrícula entre el 1 de octubre y el 15 de octubre. Para los cursos complementarios que empiezan después de octubre, el periodo de matrícula será el que determine cada escuela oficial de idiomas.

3. El orden de matriculación en los cursos complementarios será el siguiente:

3.1. Profesorado inscrito en los cursos complementarios del Plan integral de aprendizaje de lenguas para el profesorado, según el baremo establecido.

3.2. Profesorado que ha solicitado los cursos curriculares ordinarios del Plan integral de aprendizaje de lenguas para el profesorado y que no ha sido admitido, según el baremo establecido.

3.3. Candidatos que han hecho la solicitud telemática de matrícula a los cursos curriculares que no han obtenido plaza.

3.4. Candidatos que no han hecho la solicitud telemática de admisión y matrícula y que no están matriculados en un curso curricular durante el curso 2019-2020.

3.5. El alumnado matriculado en un curso curricular durante el curso 2019-2020 solo podrá acceder a cursos complementarios en el supuesto de que queden vacantes.

4. Las condiciones de acceso a los cursos complementarios serán las mismas establecidas en el apartado primero de esta resolución para los cursos ordinaris.

5. En cada uno de los colectivos relacionados en el punto 3 de este apartado, el orden de prelación empezará por la letra O, de acuerdo con la Resolución de 7 de marzo de 2019, de la Dirección General de Centros y Personal Docente, por la que se hace público el resultado del sorteo al que hace referencia el artículo 38 del Decreto 40/2016, que regula la admisión en los centros docentes públicos y privados concertados que imparten enseñanzas de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato para el curso 2019-2020.

6. A efectos de devolución de tasas, el periodo de matriculación citado en el punto 5 del artículo 14.2-7 de la Ley 20/2017, de 28 de diciembre, de la Generalitat, de tasas se entenderá hasta el 15 de octubre de 2019 en el caso de los cursos curriculares. Una vez iniciadas las clases o en los casos contemplados en el artículo 9.10 de la Orden 87/2013, solo se hará devolución de tasas en los supuestos que contempla el punto 2 del artículo 1.2-6 de la Ley 20/2017. Estos supuestos son:

a) Cuando la no utilización, la no prestación o la no realización sea imputable a la Administración.

b) Cuando la no utilización, la no prestación o la no realización tenga el origen en una causa de fuerza mayor, la devolución será procedente previa solicitud de la persona interesada, siempre que esta pruebe suficientemente la fuerza mayor.

Sexto. Renuncia a la matrícula

1. Respecto a la renuncia a la matrícula, se sigue lo que dispone el artículo 9 de la Orden de 31 de enero de 2008.

2. De acuerdo con la disposición adicional cuarta de la Orden de 31 de enero de 2008, al alumnado del «That's English!» no se le aplican los aspectos relativos a la renuncia de matrícula. En cambio, para la matrícula de la prueba de certificación, sigue el procedimiento establecido como alumnado oficial de la escuela oficial de idiomas.



Seté. Faltes d'assistència i avaluació

L'alumnat matriculat té l'obligació d'assistir a classe, i l'escola oficial d'idiomes n'ha de controlar diàriament l'assistència. D'acord amb l'article 33 i la disposició addicional primera del Decret 39/2008, de 4 d'abril, del Consell, sobre la convivència en els centres docents no universitaris sostinguts amb fons públics i sobre els drets i els deures de l'alumnat, pares, mares, tutors o tutores, professorat i personal d'Administració i serveis, el consell escolar del centre és l'òrgan competent per a aprovar el reglament de règim interior dels centres docents públics. Els reglaments de règim interior han d'establir el nombre màxim de faltes no justificades per curs (que no pot ser superior al 15 %) i els procediments extraordinaris d'avaluació per a l'alumnat que el supere, tenint en compte que la falta d'assistència de manera reiterada pot fer impossible el caràcter continu de l'avaluació. En qualsevol cas, aquest alumnat, com indica l'apartat quart d'aquesta resolució, si vol matricular-se el curs següent, ho ha de fer en el període de vacants.

Huité. Prova de nivell

1. L'alumnat que acredite un domini suficient de les competències d'un idioma pot incorporar-se a qualsevol curs o nivell a través de la superació de la prova de nivell. Cada escola publica el calendari i el procediment de pagament de la taxa i de matrícula per a fer-la. En qualsevol cas, els resultats de la prova de nivell han d'estar publicats abans de les 22 hores del dia 18 de setembre de 2019 per tal que els aspirants puguen fer la sol·licitud telemàtica d'admissió.

2. L'alumnat pot preinscriure's en la prova de nivell, segons el que estableix l'article 17 de l'Ordre 87/2013. El període de preinscripció a la prova serà des del dia 12 de juny fins al dia 8 de setembre de 2019 a través de la web

<http://www.eoi.gva.es/va/admissio-i-matricula>.

L'alumnat matriculat en el curs 2018-2019 que haja aprovat en la convocatòria ordinària i vulga fer la prova de nivell per a accedir a un nivell superior ha de sol·licitar la matrícula en el període de setembre i preinscriure-s'hi per a fer la prova de nivell. En cas d'haver formalitzat la matrícula en el període del 15 de juliol al 10 de setembre, no podrà fer la prova de nivell.

3. La prova de nivell l'elaboren i l'administren els departaments didàctics, per tal de facilitar que siga uniforme, i es convoca i es du a terme en cada escola oficial d'idiomes abans de l'inici de les classes. A banda, els departaments poden fer proves de nivell extraordinàries per a completar vacants.

4. Els aspirants a fer la prova de nivell sol·licitaran l'admissió i la matrícula a través de l'assistent telemàtic en el període del 16 al 19 de setembre i optaran a qualsevol de les places vacants publicades el dia 16 de setembre per a aquest període d'admissió.

5. L'alumnat ha de ser avaluat en aquesta prova prenent com a referència les programacions aprovades per a cada curs, els nivells de les quals són els que preveu la normativa. Els centres han de fer públics, junt amb les altres instruccions de la convocatòria, el tipus de prova i els criteris d'avaluació.

6. Els departaments didàctics, segons el resultat en la prova de nivell, assignen a cada alumne o alumna el curs apropiat en el qual poden fer la sol·licitud telemàtica de matrícula en el període de setembre (del 16 al 19 de setembre), seguint el procediment establert.

7. El fet de presentar-se a la prova de nivell no garanteix cap plaça escolar al sol·licitant.

8. El resultat de la prova de nivell és vàlid en el curs acadèmic en què s'ha fet i per a qualsevol de les escoles oficials d'idiomes de la Comunitat Valenciana.

9. Cada alumne només pot fer una prova de nivell per idioma i curs acadèmic.

10. L'alumnat no matriculat en l'escola oficial d'idiomes durant el curs 2018-2019, o amb renúncia condicionada de matrícula, que haja superat tres de les quatre destreses de la prova de certificació podrà matricular-se en l'últim curs del mateix nivell que no ha superat en la convocatòria extraordinària, sense la necessitat de fer la prova de nivell, seguint el procediment establert en l'apartat tercer d'aquesta resolució.

Séptimo. Falta de asistencia y evaluación

El alumnado matriculado tiene la obligación de asistir a clase, y la escuela oficial de idiomas debe controlar diariamente la asistencia. De acuerdo con el artículo 33 y la disposición adicional primera del Decreto 39/2008, de 4 de abril, del Consell, sobre la convivencia en los centros docentes no universitarios sostenidos con fondos públicos y sobre los derechos y deberes del alumnado, padres, madres, tutores o tutoras, profesorado y personal de administración y servicios, el consejo escolar del centro es el órgano competente para aprobar el reglamento de régimen interior de los centros docentes públicos. Los reglamentos de régimen interior deben establecer el número máximo de faltas no justificadas por curso (que no puede ser superior al 15 %) y los procedimientos extraordinarios de evaluación para el alumnado que lo supere, teniendo en cuenta que la falta de asistencia de manera reiterada puede hacer imposible el carácter continuo de la evaluación. En cualquier caso, dicho alumnado, como indica el apartado cuarto de esta resolución, si quiere matricularse el curso siguiente, lo debe hacer en el periodo de vacantes.

Octavo. Prueba de nivel

1. El alumnado que acredite un dominio suficiente de las competencias de un idioma, puede incorporarse a cualquier curso o nivel a través de la superación de la prueba de nivel. Cada escuela publica el calendario y el procedimiento de pago de la tasa y de matrícula para hacerla. En cualquier caso, los resultados de la prueba de nivel deben estar publicados antes de las 22 horas del día 18 de septiembre de 2019 para que los aspirantes puedan hacer la solicitud telemática de admisión.

2. El alumnado puede preinscribirse en la prueba de nivel, según lo que establece el artículo 17 de la Orden 87/2013. El periodo de preinscripción a la prueba será desde el día 12 de junio hasta el día 8 de septiembre de 2019 a través de la web

<http://www.eoi.gva.es/es/admissio-i-matricula>.

El alumnado matriculado en el curso 2018-2019 que haya aprobado en la convocatoria ordinaria y quiera hacer la prueba de nivel para acceder a un nivel superior debe solicitar la matrícula en el periodo de septiembre y preinscribirse para realizar la prueba de nivel. En caso de haber formalizado la matrícula en el periodo del 15 de julio al 10 de septiembre, no podrá hacer la prueba de nivel.

3. La prueba de nivel la elaboran y administran los departamentos didácticos, para facilitar que sea uniforme, y se convoca y lleva a cabo en cada escuela oficial de idiomas antes del inicio de las clases. Además, los departamentos pueden hacer pruebas de nivel extraordinarias para completar vacantes.

4. Los aspirantes a hacer la prueba de nivel solicitarán la admisión y matrícula a través del asistente telemático en el periodo del 16 al 19 de septiembre y optarán a cualquiera de las plazas vacantes publicadas el día 16 de septiembre para este periodo de admisión.

5. El alumnado debe ser evaluado en esta prueba tomando como referencia las programaciones aprobadas para cada curso, cuyos niveles son los que prevé la normativa. Los centros deben hacer públicos, junto a las demás instrucciones de la convocatoria, el tipo de prueba y los criterios de evaluación.

6. Los departamentos didácticos, según el resultado en la prueba de nivel, asignan a cada alumno o alumna el curso apropiado en el que pueden hacer la solicitud telemática de matrícula en el periodo de septiembre (del 16 al 19 de septiembre), siguiendo el procedimiento establecido.

7. El hecho de presentarse a la prueba de nivel no garantiza ninguna plaza escolar al solicitante.

8. El resultado de la prueba de nivel es válido en el curso académico en el que se ha hecho y para cualquier de las escuelas oficiales de idiomas de la Comunitat Valenciana.

9. Cada alumno solo puede hacer una prueba de nivel por idioma y curso académico.

10. El alumnado no matriculado en la escuela oficial de idiomas durante el curso 2018-2019, o con renuncia condicionada de matrícula, que haya superado tres de las cuatro destrezas de la prueba de certificación podrá matricularse en el último curso del mismo nivel que no ha superado en la convocatoria extraordinaria, sin la necesidad de hacer la prueba de nivel, siguiendo el procedimiento establecido en el apartado tercero de esta resolución.

Nové. Calendari d'admissió i matrícula

Totes les dates previstes en els diferents apartats d'aquesta resolució que han de tindre's en compte per a l'admissió i la matrícula de l'alumnat de les diferents modalitats de cursos es recullen en l'annex VIII.

Desé. Matriculació del personal del centre

1. El personal docent i no docent de les escoles oficials d'idiomes que vulga iniciar o continuar estudis d'idiomes de règim especial ha de matricular-se i examinar-se en un centre diferent d'aquell en què presta serveis, independentment que pugua rebre docència en el seu centre i sempre que els cursos es facen en un horari acadèmic que no interferisca en el seu horari laboral.

2. El professorat i tot el personal relacionat directament amb algun dels processos de les proves de certificació, com ara l'elaboració, la impressió, el pilotatge i l'accés als recursos en línia, no pot presentar-se a les proves de certificació en el curs acadèmic en què ha participat, i està subjecte a la confidencialitat que s'hi establisca.

Onzé. Difusió de la informació

Les escoles oficials d'idiomes han d'informar l'alumnat sobre el contingut d'aquesta resolució, tant en els taulers d'anuncis com en la pàgina web oficial de l'escola oficial.

Contra aquesta resolució, que no posa fi a la via administrativa, es pot interposar un recurs d'alçada davant de la Secretaria Autonòmica d'Educació i Investigació, en el termini d'un mes comptat des de l'endemà de la publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*, d'acord amb el que disposen els articles 121 i 122 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.

València, 7 de maig de 2019.– El director general de Política Lingüística i Gestió del Multilingüisme: Rubén Trezano Juan.

Noveno. Calendario de admisión y matrícula

Todas las fechas previstas en los diferentes apartados de esta resolución que se deben tener en cuenta para la admisión y matrícula del alumnado de las diferentes modalidades de cursos se recogen en el anexo VIII.

Décimo. Matriculación del personal del centro

1. El personal docente y no docente de las escuelas oficiales de idiomas que quiera iniciar o continuar estudios de idiomas de régimen especial debe matricularse y examinarse en un centro diferente a aquel en el que presta servicios, independientemente de que pueda recibir docencia en su centro y siempre que los cursos se hagan en un horario académico que no interfiera su horario laboral.

2. El profesorado y todo el personal relacionado directamente con alguno de los procesos de las pruebas de certificación, como, por ejemplo, la elaboración, la impresión, el pilotaje y el acceso a los recursos en línea, no puede presentarse a las pruebas de certificación en el curso académico en el que ha participado, y está sujeto a la confidencialidad que se establezca.

Undécimo. Difusión de la información

Las escuelas oficiales de idiomas deben informar al alumnado sobre el contenido de esta resolución, tanto en los tabloneros de anuncios como en la página web oficial de la escuela oficial.

Contra esta resolución, que no pone fin a la vía administrativa, se puede interponer recurso de alzada ante la Secretaría Autonómica de Educación e Investigación, en el plazo de un mes contado desde el día siguiente al de su publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*, de acuerdo con lo que disponen los artículos 121 y 122 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas.

València, 7 de mayo de 2019.– El director general de Política Lingüística y Gestión del Multilingüismo: Rubén Trezano Juan.

ANNEX I (anglès)

<i>Entitat</i>	<i>A2</i>	<i>B1</i>	<i>B2</i>	<i>C1</i>
Escola Oficial d'Idiomes	Certificat de superació de la prova de certificació d'idiomes de nivell Bàsic (A2) o equivalent	Certificat de superació de la prova de certificació d'idiomes de nivell Intermedi (B1) o equivalent	Certificat de superació de la prova de certificació d'idiomes de nivell Avançat (B2) o equivalent	Certificat de superació de la prova de certificació d'idiomes de nivell C1
Universitats espanyoles acreditades per l'Associació de Centres d'Educació Superior (ACLES)	Títols, diplomes i certificats que continguen el segell del model d'acreditació d'exàmens d'ACLES, nivell A2.	Títols, diplomes i certificats que continguen el segell del model d'acreditació d'exàmens d'ACLES, nivell B1.	Títols, diplomes i certificats que continguen el segell del model d'acreditació d'exàmens d'ACLES, nivell B2.	Títols, diplomes i certificats que continguen el segell del model d'acreditació d'exàmens d'ACLES, nivell C1.
Cambridge University	Key (KET)	Preliminary (PET)	FCE (First Certificate in English) BEC Vantage (Business English Certificate)	CAE (Certificate in Advanced English) BEC Higher (Business English Certificate)
Cambridge University ESOL Examinations IDP IELTS Australia	IELTS de 3'0 a 3'5 punts (International English Language Testing System)	IELTS de 4'0 a 4'5 punts (International English Language Testing System)	IELTS de 5'5 a 6'5 punts (International English Language Testing System)	IELTS de 6'5 a 7 punts (International English Language Testing System)
Trinity College	ISE Foundation (Integrated Skills in English Certificate) A2	ISE I (Integrated Skills in English Certificate) B1	ISE II (Integrated Skills in English Certificate)	ISE III (Integrated Skills in English Certificate)
Educational Testing Service (ETS)			TOEFL iBT de 87 a 109 punts (Test of English as a Foreign Language – internet Based Test) TOEIC de 785 a 945 punts (Test of English for International Communication)	TOEFL iBT de 110 a 120 punts (Test of English as a Foreign Language – internet Based Test) TOEIC de 946 a 990 punts (Test of English for International Communication)
Pearson Test of English (PTE)	PTE General Level 1	PTE General Level 2	PTE General Level 3	PTE General Level 4
Certificats Europeus d'Idiomes (telc)	Telc English A2	Telc English B1	Telc English B2	Telc English C1
Sistema educatiu	Accés a primer de B1 amb títol de Batxillerat amb anglès com a primera llengua estrangera		Títol de mestre o grau equivalent, especialitat Llengua estrangera Anglès Accés a la universitat (1)	Titulacions de grau o equivalents, expedides per universitats estrangeres, per a estudis realitzats en anglès com a llengua vehicular

(1) Graduats de sistemes educatius als quals és aplicable l'article 38.5 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, que hauran d'acreditat documentalment estar en condicions d'accedir a la universitat des del sistema educatiu corresponent quan aquest sistema es trobe entre els indicats en la normativa estatal vigent o aquella que la substituïska, així com graduats de sistemes educatius estrangers no contemplats anteriorment, que hauran d'acreditat documentalment estar en condicions d'accedir a la universitat des del sistema educatiu corresponent juntament amb l'homologació dels seus estudis corresponent al títol de Batxillerat de l'Estat espanyol.

Certificats i diplomes que acrediten la competència en llengua anglesa només en el nivell i les convocatòries especificades

<i>Nivell</i>	<i>Entitats acreditadores</i>	<i>Convocatòria</i>
Certificat de superació de la prova de certificació d'idioma anglés, nivell B2	Universitat de València Universitat Miguel Hernández CEU-Universidad Cardenal Herrera Universitat Internacional de València (VIU) Florida Universitària Universitat Catòlica de València Cambra de Comerç de València Cambra de Comerç de Castelló Cámara de Comercio de Orihuela Complex Educatiu Mas Camarena	Per a tots els certificats d'aquesta secció, en el certificat haurà de constar la data de realització de la prova de certificació, o, a falta d'això, s'acompanyarà d'un certificat oficial emès per l'entitat certificadora on s'indique la data esmentada. Seran vàlids els certificats les proves de certificació de les quals s'hagen realitzat entre l'1 de gener i el 31 de desembre de 2013.
	Universitat Cardenal Herrera-CEU	21 de juny de 2014
	Florida Universitària	5 de juliol de 2014 13 de desembre de 2014
	Complex Educatiu Mas Camarena	28 de juny de 2014 27 de juny de 2015
	Aula Campus Burjassot	25 de juny de 2014 6 de novembre de 2014 15 de juliol de 2015 9 de desembre de 2015
	Ases in Lingua	27 de juny de 2015 28 de novembre de 2015
	Audio Gil	25 de juliol de 2014 25 d'abril de 2015 26 de setembre de 2015
	Colegio Iale	12 de desembre de 2015
	Universitat Internacional de València (VIU)	21 de novembre de 2015
	Consejo de Cámaras de Comercio de la Comunitat Valenciana	12 de desembre de 2015
	Consell de Cambres Oficials de Comerç, Indústria i Navegació de la Comunitat Valenciana	23 de maig de 2015 20 de desembre de 2015

ANNEX II (francés)

Entitat	A2	B1	B2	C1
Escola Oficial d'Idiomes	Certificat de superació de la prova de certificació d'idiomes de nivell Bàsic (A2) o equivalent	Certificat de superació de la prova de certificació d'idiomes de nivell Intermedi (B1) o equivalent	Certificat de superació de la prova de certificació d'idiomes de nivell Avançat (B2) o equivalent	Certificat de superació de la prova de certificació d'idiomes de nivell C1
Universitats espanyoles acreditades per l'Associació de Centres d'Educació Superior (ACLES)	Títols, diplomes i certificats que continguem el segell del model d'acreditació d'exàmens d'ACLES, nivell A2.	Títols, diplomes i certificats que continguem el segell del model d'acreditació d'exàmens d'ACLES, nivell B1.	Títols, diplomes i certificats que continguem el segell del model d'acreditació d'exàmens d'ACLES, nivell B2.	Títols, diplomes i certificats que continguem el segell del model d'acreditació d'exàmens d'ACLES, nivell C1.
CIEP, Ministère de l'Éducation Nationale	DELFA A2 (Diplôme d'Études en Langue Française)	DELFA B1 (Diplôme d'Études en Langue Française)	DELFA B2 (Diplôme d'Études en Langue Française)	DALF C1 (Diplôme Approfondi de Langue Française)
Chambre de Commerce et d'Industrie de Paris	TEF 2	TEF 3	DFP B2 (Diplôme de Français Professionnel)	DFP C1 (Diplôme de Français Professionnel)
DU (Diplôme universitaire)			DUEF B2 (Diplôme Universitaire d'Études Françaises) CPLF B2 (Certificat Pratique de Langue Française) DEF B2 (Diplôme d'Études Françaises)	DUEF C1 (Diplôme Universitaire d'Études Françaises) CPLF C1 (Certificat Pratique de Langue Française) DAEF C1 (Diplôme Approfondi d'Études Françaises)
Aliliance Française	BULATS de 20 a 39 punts	BULATS de 40 a 59 punts	BULATS de 60 a 74 punts	BULATS de 75 a 89 punts
Certificats Europeus d'Idiomes (telc)		telc Français B1	telc Français B2	telc Français C1
Sistema educatiu	Accés a primer de B1 amb títol de Batxillerat amb francès com a primera llengua estrangera		Títol de mestre o grau equivalent, especialitat Llengua estrangera Francés Accés a la universitat (1)	Titulacions de grau o equivalents, expedides per universitats estrangeres, per a estudis realitzats en francès com a llengua vehicular

(1) Graduats de sistemes educatius als quals és aplicable l'article 38.5 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, que hauran d'acreditat documentalment estar en condicions d'accedir a la universitat des del sistema educatiu corresponent quan aquest sistema es trobe entre els indicats en la normativa estatal vigent o aquella que la substituïska, així com graduats de sistemes educatius estrangers no contemplats anteriorment, que hauran d'acreditat documentalment estar en condicions d'accedir a la universitat des del sistema educatiu corresponent juntament amb l'homologació dels seus estudis corresponent al títol de Batxillerat de l'Estat espanyol.

Certificats i diplomes que acrediten la competència en llengua francesa només en el nivell i les convocatòries especificades

Nivell	Entitats acreditadores	Convocatòria
Certificat de superació de la prova de certificació d'idioma francès, nivell B2	Universitat de València – Centre d'Idiomes	26 de juny de 2014 25 de juny de 2015 3 d'octubre de 2015

ANNEX III (alemany)

Entitat	A2	B1	B2	C1
Escola Oficial d'Idiomes	Certificat de superació de la prova de certificació d'idiomes de nivell Bàsic (A2) o equivalent	Certificat de superació de la prova de certificació d'idiomes de nivell Intermedi (B1) o equivalent	Certificat de superació de la prova de certificació d'idiomes de nivell Avançat (B2) o equivalent	Certificat de superació de la prova de certificació d'idiomes de nivell C1
Universitats espanyoles acreditades per l'Associació de Centres d'Educació Superior (ACLES)	Títols, diplomes i certificats que continguen el segell del model d'acreditació d'exàmens d'ACLES, nivell A2.	Títols, diplomes i certificats que continguen el segell del model d'acreditació d'exàmens d'ACLES, nivell B1.	Títols, diplomes i certificats que continguen el segell del model d'acreditació d'exàmens d'ACLES, nivell B2.	Títols, diplomes i certificats que continguen el segell del model d'acreditació d'exàmens d'ACLES, nivell C1.
Goethe Institut	Goethe-Zertifikat A2: Fit in Deutsch 2 (Fit 2) Goethe-Zertifikat A2: Start Deutsch 2 (SD2) Bulats 20 -39	Goethe-Zertifikat B1 BULATS 49-59	Goethe Zertifikat B2 ZDfB (Zertifikat Deutsch für den Beruf) BULATS de 60 a 74 punts	Goethe Zertifikat C1 ZDfB (Zertifikat Deutsch für den Beruf) PWD (Prüfung Wirtschaftsdeutsch International) BULATS de 75 a 89 punts
TestDaF Institut			TDN 3 (TestDaf Nivel 3) TDN 4 (TestDaf Nivel 4)	TDN 5 (TestDaf Nivel 5)
Certificats Europeus d'Idiomes (telc)	telc Deutsch A2	telc Deutsch B1	telc Deutsch B2 (Zertifikat Deutsch Plus) telc Deutsch B2 – Beruf (Zertifikat Deutsch für den Beruf)	telc Deutsch C1 (Zertifikat Deutsch C1)
Österreichisches Sprachdiplom Deutsch (ÖSD)	ÖSD A2	ÖSD B1	MD (Mittelstufe Deutsch) ÖSD B2	OD (Oberstufe Deutsch) ÖSD C1
Sistema educatiu	Accés a primer de B1 amb títol de Batxillerat amb alemany com a primera llengua estrangera		Títol de mestre o grau equivalent, especialitat Llengua estrangera Alemany Accés a la universitat (1)	Titulacions de grau o equivalents, expedides per universitats estrangeres, per a estudis realitzats en alemany com a llengua vehicular

(1) Graduats de sistemes educatius als quals és aplicable l'article 38.5 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, que hauran d'acreditat documentalment estar en condicions d'accedir a la universitat des del sistema educatiu corresponent quan aquest sistema es trobe entre els indicats en la normativa estatal vigent o aquella que la substituïska, així com graduats de sistemes educatius estrangers no contemplats anteriorment, que hauran d'acreditat documentalment estar en condicions d'accedir a la universitat des del sistema educatiu corresponent juntament amb l'homologació dels seus estudis corresponent al títol de Batxillerat de l'Estat espanyol.

ANNEX IV (italià)

<i>Entitat</i>	<i>A2</i>	<i>B1</i>	<i>B2</i>	<i>C1</i>
Escola Oficial d'Idiomes	Certificat de superació de la prova de certificació d'idiomes de nivell Bàsic (A2) o equivalent	Certificat de superació de la prova de certificació d'idiomes de nivell Intermedi (B1) o equivalent	Certificat de superació de la prova de certificació d'idiomes nivell Avançat (B2) o equivalent	Certificat de superació de la prova de certificació d'idiomes de nivell C1
Universitats espanyoles acreditades per l'Associació de Centres d'Educació Superior (ACLES)	Títols, diplomes i certificats que continguen el segell del model d'acreditació d'exàmens d'ACLES, nivell A2.	Títols, diplomes i certificats que continguen el segell del model d'acreditació d'exàmens d'ACLES, nivell B1.	Títols, diplomes i certificats que continguen el segell del model d'acreditació d'exàmens d'ACLES, nivell B2.	Títols, diplomes i certificats que continguen el segell del model d'acreditació d'exàmens d'ACLES, nivell C1.
Universit� per Stranieri di Perugia	CELI 1 (Certificato di conoscenza della lingua italiana)	CELI 2 (Certificato di conoscenza della lingua italiana)	CELI 3 (Certificato di conoscenza della lingua italiana)	CELI 4 (Certificato di conoscenza della lingua italiana) CIC Avanzato C1 (Certificato di Italiano Commerciale)
Universit� per Stranieri di Siena		CILS Uno-B1 (Certificazione di Italiano come Lingua Straniera)	CILS Due-B2 (Certificazione di Italiano come Lingua Straniera)	CILS Tre-C1 (Certificazione di Italiano come Lingua Straniera)
Universit� degli Studi di Roma Tre			int.IT (Certificato di competenza intermedia in italiano come lingua straniera)	
Societ� Dante Alighieri			PLIDA B2 (Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri) PLIDA Commerciale B2	PLIDA C1 (Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri) PLIDA Commerciale C1
Certificats Europeus d'Idiomes (telc)	telc Italiano A2	telc Italiano B1	telc Italiano B2	telc Italiano C1
Sistema educatiu	Accés a primer de B1 amb títol de Batxillerat amb italià com a primera llengua estrangera		Accés a la universitat (1)	Titulacions de grau o equivalents, expedides per universitats estrangeres, per a estudis realitzats en italià com a llengua vehicular

(1) Graduats de sistemes educatius als quals és aplicable l'article 38.5 de la Llei org nica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, que hauran d'acreditar documentalment estar en condicions d'accedir a la universitat des del sistema educatiu corresponent quan aquest sistema es trobe entre els indicats en la normativa estatal vigent o aquella que la substitu sca, aix  com graduats de sistemes educatius estrangers no contemplats anteriorment, que hauran d'acreditar documentalment estar en condicions d'accedir a la universitat des del sistema educatiu corresponent juntament amb l'homologació dels seus estudis corresponent al títol de Batxillerat de l'Estat espanyol.

ANNEX V (valencià)

Entitat	A2	B1	B2	C1
Conselleria de Cultura, Educació i Ciència de la Generalitat Valenciana	Certificat d'aptitud per a l'ensenyament en valencià	Accés a B2 amb títol de Batxillerat amb l'assignatura de valencià superada	Accés a C1 amb títol de Batxillerat cursat en el Programa d'Ensenyament en Valencià	Diploma de mestre de valencià (fins al 15.04.2013) Certificat de capacitació per a l'ensenyament en valencià (fins al de 15.04.2013)
Junta Qualificadora de Coneixements de Valencià	Certificat oral del valencià (1986-1988) Certificat de coneixements orals de valencià	Certificat de grau elemental de coneixements de valencià		Certificat de coneixement elemental (oral i escrit) del valencià 1986-1988 Certificat de grau mitjà de coneixements de valencià
Universitats públiques valencianes	Certificat de coneixements orals de valencià Certificat de nivell A2 (bàsic)	Certificat de grau elemental de coneixements de valencià Certificat de nivell B1 (elemental)	Certificat de nivell B2 (intermedi)	Certificat de grau mitjà de coneixements de valencià Certificat de nivell C1 (suficiència)
Comissió Interuniversitària d'Estandardització d'Acreditacions de Coneixements de Valencià (CIEACOVA)	Certificat de nivell A2 (bàsic), a partir de juny de 2016	Certificat de nivell B1 (elemental), a partir de juny de 2016	Certificat de nivell B2 (intermedi), a partir de juny de 2016	Certificat de nivell C1 (suficiència), a partir de juny de 2016
Junta Permanent de Català Secretaria de Política Lingüística Direcció General de Política Lingüística (Generalitat de Catalunya)	Certificat de coneixements orals bàsics de llengua catalana (certificat A) Certificat de nivell bàsic de català (A bàsic) Certificat de nivell bàsic de català (A2) Certificat internacional de català de nivell bàsic	Certificat de nivell elemental de català (A elemental) Certificat de nivell elemental de català (B1) Certificat internacional de català de nivell lliandir	Certificat de coneixements elementals de llengua catalana (orals i escrits) (certificat B) Certificat de nivell intermedi de català (B) Certificat de nivell intermedi de català (B2) Certificat internacional de català de nivell avançat	Certificat de coneixements mitjans de llengua catalana (orals i escrits) (certificat C) Certificat de nivell de suficiència de català (C) Certificat de nivell de suficiència de català (C1)
Escola d'Administració Pública de Catalunya	Certificat de nivell bàsic de català (A bàsic)	Certificat de nivell elemental de català (A elemental)	Certificat d'assistència i aprofitament d'un curs de llengua catalana del nivell B Certificat de nivell intermedi de català (B) Certificat d'assistència i aprofitament d'un curs de llengua catalana del nivell elemental per a catalanoparlants	Certificat d'assistència i aprofitament d'un curs de llengua catalana del nivell C Certificat de nivell de suficiència de català (C)
Consorci per a la Normalització Lingüística	Certificat de coneixements orals bàsics de llengua catalana Certificat de nivell bàsic de català	Certificat de nivell elemental de català	Certificat de coneixements elementals, orals i escrits, de llengua catalana (a partir del mes.01.1999) Certificat de nivell intermedi de català	Certificat de coneixements avançats orals i escrits de llengua catalana (a partir del mes.01.1999) Certificat de nivell de suficiència de català
Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada	Certificat de nivell bàsic de català (A bàsic)	Certificat de nivell bàsic de català (A elemental)	Certificat de nivell intermedi de català (B)	Certificat de nivell suficiència de català
Universitats de Catalunya integrades en la Xarxa Vives d'Universitats	Certificat de nivell bàsic de llengua catalana	Certificat de nivell elemental de llengua catalana	Certificat de nivell intermedi de llengua catalana	Certificat de nivell de suficiència de llengua catalana
Institut Francocatalà de la Universitat de Perpinyà				Diploma d'estudis universitaris generals (DEUG) de català
Institut Ramon Llull	Certificat de nivell bàsic de català	Certificat de nivell elemental de català	Certificat de nivell intermedi de català	Certificat de nivell de suficiència de català
Junta Avaluadora de Català Direcció General de Cultura i Joventut Direcció General de Política Lingüística (Govern de les Illes Balears)	Certificat de coneixements orals de català (certificat A) Certificat de nivell A2	Certificat de nivell B1	Certificat de coneixements elementals de català, orals i escrits (certificat B) Certificat de nivell B2	Certificat de coneixements mitjans de català, orals i escrits, (certificat C) Certificat de nivell C1
Institut/Escola Balear d'Administració Pública	Certificat de coneixements orals de llengua catalana (A) (fins al 2012 inclòs)		Certificat de coneixements elementals de llengua catalana (B) (fins al 2012 inclòs)	Certificat de coneixements mitjans de llengua catalana (C) (fins al 2012 inclòs)
Escola Municipal de Mallorca de Manacor	Certificat de coneixements orals de català (fins al 1991 inclòs)		Certificat de coneixements elementals de català (fins al 1991 inclòs)	Certificat de coneixements mitjans de català (fins al 1991 inclòs)



DIARI OFICIAL
DE LA GENERALITAT VALENCIANA

Obra Cultural Balear	Acreditació d'haver superat el curs de coneixements orals de llengua catalana (A2) (fins al 1991 inclòs)		Acreditació d'haver superat el curs de grau elemental de llengua catalana (fins al 1991 inclòs)	Acreditació d'haver superat el curs de grau mitjà de llengua catalana (fins al 1991 inclòs)
Universitat de les Illes Balears	Certificat de coneixements orals de llengua catalana (fins al 1991 inclòs) Certificat de llengua catalana del nivell A2, expedit pel Servei Lingüístic	Certificat de coneixements elementals de llengua catalana (fins al 1991 inclòs) Certificat de llengua catalana del nivell B1, expedit pel Servei Lingüístic	Certificat de llengua catalana del nivell B2, expedit pel Servei Lingüístic	Certificat de coneixements mitjans de català (fins al 1991 inclòs) Certificat de llengua catalana del nivell C1, expedit pel Servei Lingüístic
Govern d'Andorra	Diploma del nivell A de llengua catalana Diploma d'usuari bàsic, nivell A2 de llengua catalana	Diploma d'usuari independent, nivell B1 de llengua catalana	Diploma de nivell B de llengua catalana Diploma d'usuari independent, nivell B2 de llengua catalana	Diploma de nivell C de llengua catalana Diploma d'usuari experimentat, nivell C1 de llengua catalana
Escoles oficials d'idiomes	Acreditació d'haver aprovat el segon curs del cicle elemental de valencià/català (a partir del Reial decret 967/1988) Certificat de nivell bàsic de valencià/català (a partir del Reial decret 1629/2006) Certificat de nivell A2 de valencià / català (a partir de la Llei orgànica 8/2013)	Certificat de cicle elemental de valencià/català (a partir del Reial decret 967/1988) Certificat de nivell intermedi de valencià/català (a partir del Reial decret 1629/2006) Certificat de nivell B1 de valencià/català (a partir de la Llei orgànica 8/2013)	Certificat d'aptitud de valencià/català (a partir del Reial decret 967/1988) Certificat de nivell avançat de valencià/català (a partir del Reial decret 1629/2006) Certificat de nivell B2 de valencià/català (a partir de la Llei orgànica 8/2013)	Certificat de nivell C1 de valencià/català (a partir de la Llei orgànica 8/2013)

ANEXO I (inglés)

<i>Entidad</i>	<i>A2</i>	<i>B1</i>	<i>B2</i>	<i>C1</i>
Escuela Oficial de Idiomas	Certificado de superación de la prueba de certificación de idiomas de nivel Básico (A2) o equivalente	Certificado de superación de la prueba de certificación de idiomas de nivel Intermedio (B1) o equivalente	Certificado de superación de la prueba de certificación de idiomas de nivel Básico (B2) o equivalente	Certificado de superación de la prueba de certificación de idiomas de nivel C1
Universidades españolas acreditadas por la Asociación de Centros de Educación Superior (ACLES)	Títulos, diplomas y certificados que contengan el sello del modelo de acreditación de exámenes de ACLES, nivel A2.	Títulos, diplomas y certificados que contengan el sello del modelo de acreditación de exámenes de ACLES, nivel B1.	Títulos, diplomas y certificados que contengan el sello del modelo de acreditación de exámenes de ACLES, nivel B2.	Títulos, diplomas y certificados que contengan el sello del modelo de acreditación de exámenes de ACLES, nivel C1.
Cambridge University	Key (KET)	Preliminary (PET)	FCE (First Certificate in English) BEC Vantage (Business English Certificate)	CAE (Certificate in Advanced English) BEC Higher (Business English Certificate)
Cambridge University ESOL Examinations IDP IELTS Australia	IELTS de 3'0 a 3'5 puntos (International English Language Testing System)	IELTS de 4'0 a 4'5 puntos (International English Language Testing System)	IELTS de 5'5 a 6'5 puntos (International English Language Testing System)	IELTS de 6'5 a 7 puntos (International English Language Testing System)
Trinity College	ISE Foundation (Integrated Skills in English Certificate) A2	ISE I (Integrated Skills in English Certificate) B1	ISE II (Integrated Skills in English Certificate)	ISE III (Integrated Skills in English Certificate)
Educational Testing Service (ETS)			TOEFL iBT de 87 a 109 puntos (Test of English as a Foreign Language – internet Based Test) TOEIC de 785 a 945 puntos (Test of English for International Communication)	TOEFL iBT de 110 a 120 puntos (Test of English as a Foreign Language – internet Based Test) TOEIC de 946 a 990 puntos (Test of English for International Communication)
Pearson Test of English (PTE)	PTE General Level 1	PTE General Level 2	PTE General Level 3	PTE General Level 4
Certificados Europeos de Idiomas (telc)	Telc English A2	Telc English B1	Telc English B2	Telc English C1
Sistema educativo	Acceso a primero de B1 con título de Bachillerato con inglés como primera lengua extranjera		Título de maestro o grado equivalente, especialidad de Lengua extranjera inglés Acceso a la universidad (1)	Titulaciones de grado o equivalentes, expedidas por universidades extranjeras, para estudios realizados en inglés como lengua vehicular

(1) Graduados de sistemas educativos a los cuales es aplicable el artículo 38.5 de la Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación, que tendrán que acreditar documentalmente estar en condiciones de acceder en la universidad desde el sistema educativo correspondiente cuando este sistema se encuentre entre los indicados en la normativa estatal vigente o aquella que la sustituya, así como graduados de sistemas educativos extranjeros no contemplados anteriormente, que tendrán que acreditar documentalmente estar en condiciones de acceder en la universidad desde el sistema educativo correspondiente junto con la homologación de sus estudios correspondiente al título de Bachillerato del Estado español.

Certificados y diplomas que acrediten la competencia en lengua inglesa solo en el nivel y las convocatorias especificadas

<i>Nivel</i>	<i>Entidades acreditadoras</i>	<i>Convocatoria</i>
Certificado de superación de la prueba de certificación de idioma inglés, nivel B2	Universitat de València Universidad Miguel Hernández CEU-Universidad Cardenal Herrera Universidad Internacional de València (VIU) Florida Universitaria Universidad Católica de València Cámara de Comercio de València Cámara de Comercio de Castelló Cámara de Comercio de Orihuela Complejo Educativo Mas Camarena	Para todos los certificados de esta sección, en el certificado tendrá que constar la fecha de realización de la prueba de certificación, o, a falta de esto, se acompañará de un certificado oficial emitido por el Entidad certificadora donde se indique la fecha mencionada. Serán válidos los certificados las pruebas de certificación de las cuales se hayan realizado entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2013.
	Universitat Cardenal Herrera-CEU	21 de junio de 2014
	Florida Universitaria	5 de julio de 2014 13 de diciembre de 2014
	Complejo Educativo Mas Camarena	28 de junio de 2014 27 de junio de 2015
	Aula Campus Burjassot	25 de junio de 2014 6 de noviembre de 2014 15 de julio de 2015 9 de diciembre de 2015
	Ases in Lingua	27 de junio de 2015 28 de noviembre de 2015
	Audio Gil	25 de julio de 2014 25 de abril de 2015 26 de septiembre de 2015
	Colegio Iale	12 de diciembre de 2015
	Universidad Internacional de València (VIU)	21 de noviembre de 2015
	Consejo de Cámaras de Comercio de la Comunitat Valenciana	12 de diciembre de 2015
	Consell de Cámaras Oficiales de Comercio, Industria y Navegación de la Comunidad Valenciana	23 de mayo de 2015 20 de diciembre de 2015

ANEXO II (francés)

Entidad	A2	B1	B2	C1
Escuela Oficial de Idiomas	Certificado de superación de la prueba de certificación de idiomas de nivel básico (A2) o equivalente	Certificado de superación de la prueba de certificación de idiomas de nivel intermedio (B1) o equivalente	Certificado de superación de la prueba de certificación de idiomas de nivel B2 o equivalente	Certificado de superación de la prueba de certificación de idiomas de nivel C1
Universidades españolas acreditadas por la Asociación de Centros de Educación Superior (ACLES)	Títulos, diplomas y certificados que contengan el sello del modelo de acreditación de exámenes de ACLES, nivel A2.	Títulos, diplomas y certificados que contengan el sello del modelo de acreditación de exámenes de ACLES, nivel B1.	Títulos, diplomas y certificados que contengan el sello del modelo de acreditación de exámenes de ACLES, nivel B2.	Títulos, diplomas y certificados que contengan el sello del modelo de acreditación de exámenes de ACLES, nivel C1.
CIEP, Ministère de l'Éducation Nationale	DELF A2 (Diplôme d'Études en Langue Française)	DELF B1 (Diplôme d'Études en Langue Française)	DELF B2 (Diplôme d'Études en Langue Française)	DALF C1 (Diplôme Approfondi de Langue Française)
Chambre de Commerce et d'Industrie de Paris	TEF 2	TEF 3	DFP B2 (Diplôme de Français Professionnel)	DFP C1 (Diplôme de Français Professionnel)
DU (Diplôme universitaire)			DUEF B2 (Diplôme Universitaire d'Études Françaises) CPLF B2 (Certificat Pratique de Langue Française) DEF B2 (Diplôme d'Études Françaises)	DUEF C1 (Diplôme Universitaire d'Études Françaises) CPLF C1 (Certificat Pratique de Langue Française) DAEF C1 (Diplôme Approfondi d'Études Françaises)
Aliliance Française	BULATS de 20 a 39 punts	BULATS de 40 a 59 punts	BULATS de 60 a 74 punts	BULATS de 75 a 89 punts
Certificados Europeos de Idiomas (telc)		telc Français B1	telc Français B2	telc Français C1
Sistema educativo	Acceso a primero de B1 con título de Bachillerato con inglés como primera lengua extranjera		Título de maestro o grado equivalente, especialidad de Lengua extranjera francés Acceso a la universidad (1)	Titulaciones de grado o equivalentes, expedidas por universidades extranjeras, para estudios realizados en francés como lengua vehicular

(1) Graduados de sistemas educativos a los cuales es aplicable el artículo 38.5 de la Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación, que tendrán que acreditar documentalmente estar en condiciones de acceder en la universidad desde el sistema educativo correspondiente cuando este sistema se encuentre entre los indicados en la normativa estatal vigente o aquella que la sustituya, así como graduados de sistemas educativos extranjeros no contemplados anteriormente, que tendrán que acreditar documentalmente estar en condiciones de acceder en la universidad desde el sistema educativo correspondiente junto con la homologación de sus estudios correspondiente al título de Bachillerato del Estado español.

Certificados y diplomas que acreditan la competencia en lengua francesa solo en el nivel y las convocatorias especificadas

Nivel	Entidades acreditadoras	Convocatoria
Certificado de superación de la prueba de certificación de idioma francés, nivel B2	Universitat de València – Centre d'Idiomes	26 de junio de 2014 25 de junio de 2015 3 de octubre de 2015

ANEXO III (alemán)

Entidad	A2	B1	B2	C1
Escuela Oficial de Idiomas	Certificado de superación de la prueba de certificación de idiomas de nivel Básico (A2) o equivalente.	Certificado de superación de la prueba de certificación de idiomas de nivel Intermedio (B1) o equivalente.	Certificado de superación de la prueba de certificación de idiomas de nivel B2 o equivalente.	Certificado de superación de la prueba de certificación de idiomas de nivel C1.
Universidades españolas acreditadas por la Asociación de Centros de Educación Superior (ACLES)	Títulos, diplomas y certificados que contengan el sello del modelo de acreditación de exámenes de ACLES, nivel A2.	Títulos, diplomas y certificados que contengan el sello del modelo de acreditación de exámenes de ACLES, nivel B1.	Títulos, diplomas y certificados que contengan el sello del modelo de acreditación de exámenes de ACLES, nivel B2.	Títulos, diplomas y certificados que contengan el sello del modelo de acreditación de exámenes de ACLES, nivel C1.
Goethe Institut	Goethe-Zertifikat A2: Fit in Deutsch 2 (Fit 2) Goethe-Zertifikat A2: Start Deutsch 2 (SD2) Bulats 20 -39	Goethe-Zertifikat B1 BULATS 49-59	Goethe Zertifikat B2 ZDfB (Zertifikat Deutsch für den Beruf) BULATS de 60 a 74 punts	Goethe Zertifikat C1 ZDfB (Zertifikat Deutsch für den Beruf) PWD (Prüfung Wirtschaftsdeutsch International) BULATS de 75 a 89 punts
TestDaF Institut			TDN 3 (TestDaf Nivel 3) TDN 4 (TestDaf Nivel 4)	TDN 5 (TestDaf Nivel 5)
Certificats Europeus d'Idiomes (tele)	Telc Deutsch A2	Telc Deutsch B1	telc Deutsch B2 (Zertifikat Deutsch Plus) telc Deutsch B2 – Beruf (Zertifikat Deutsch für den Beruf)	telc Deutsch C1 (Zertifikat Deutsch C1)
Österreichisches Sprachdiplom Deutsch (ÖSD)	ÖSD A2	ÖSD B1	MD (Mittelstufe Deutsch) ÖSD B2	OD (Oberstufe Deutsch) ÖSD C1
Sistema educativo	Acceso a primero de B1 con título de Bachillerato con inglés como primera lengua extranjera		Título de maestro o grado equivalente, especialidad de Lengua extranjera alemán Acceso a la universidad (1)	Titulaciones de grado o equivalentes, expedidas por universidades extranjeras, para estudios realizados en alemán como lengua vehicular

(1) Graduados de sistemas educativos a los cuales es aplicable el artículo 38.5 de la Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación, que tendrán que acreditar documentalmente estar en condiciones de acceder en la universidad desde el sistema educativo correspondiente cuando este sistema se encuentre entre los indicados en la normativa estatal vigente o aquella que la sustituya, así como graduados de sistemas educativos extranjeros no contemplados anteriormente, que tendrán que acreditar documentalmente estar en condiciones de acceder en la universidad desde el sistema educativo correspondiente junto con la homologación de sus estudios correspondiente al título de Bachillerato del Estado español.

ANEXO IV (italiano)

<i>Entidad</i>	<i>A2</i>	<i>B1</i>	<i>B2</i>	<i>C1</i>
Escuela Oficial de Idiomas	Certificado de superación de la prueba de certificación de idiomas de nivel Básico (A2) o equivalente.	Certificado de superación de la prueba de certificación de idiomas de nivel Intermedio (B1) o equivalente.	Certificado de superación de la prueba de certificación de idiomas de nivel B2 o equivalente.	Certificado de superación de la prueba de certificación de idiomas de nivel C1.
Universidades españolas acreditadas por la Asociación de Centros de Educación Superior (ACLES)	Títulos, diplomas y certificados que contengan el sello del modelo de acreditación de exámenes de ACLES, nivel A2.	Títulos, diplomas y certificados que contengan el sello del modelo de acreditación de exámenes de ACLES, nivel B1.	Títulos, diplomas y certificados que contengan el sello del modelo de acreditación de exámenes de ACLES, nivel B2.	Títulos, diplomas y certificados que contengan el sello del modelo de acreditación de exámenes de ACLES, nivel C1.
Università per Stranieri di Perugia	CELI 1 (Certificato di conoscenza della lingua italiana)	CELI 2 (Certificato di conoscenza della lingua italiana)	CELI 3 (Certificato di conoscenza della lingua italiana)	CELI 4 (Certificato di conoscenza della lingua italiana) CIC Avanzato C1 (Certificato di Italiano Commerciale)
Università per Stranieri di Siena		CILS Uno-B1 (Certificazione di Italiano come Lingua Straniera)	CILS Due-B2 (Certificazione di Italiano come Lingua Straniera)	CILS Tre-C1 (Certificazione di Italiano come Lingua Straniera)
Università degli Studi di Roma Tre			int.IT (Certificato di competenza intermedia in italiano come lingua straniera)	Titulaciones de grado o equivalentes, expedidas por universidades extranjeras, para estudios realizados en inglés como lengua vehicular
Società Dante Alighieri			PLIDA B2 (Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri) PLIDA Commerciale B2	PLIDA C1 (Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri) PLIDA Commerciale C1
Certificats Europeus d'Idiomes (telc)	telc Italiano A2	telc Italiano B1	telc Italiano B2	telc Italiano C1
Sistema educativo	Acceso a primero de B1 con título de Bachillerato con inglés como primera lengua extranjera		Acceso a la universidad (1)	Titulaciones de grado o equivalentes, expedidas por universidades extranjeras, para estudios realizados en italiano como lengua vehicular

(1) Graduados de sistemas educativos a los cuales es aplicable el artículo 38.5 de la Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación, que tendrán que acreditar documentalmente estar en condiciones de acceder en la universidad desde el sistema educativo correspondiente cuando este sistema se encuentre entre los indicados en la normativa estatal vigente o aquella que la sustituya, así como graduados de sistemas educativos extranjeros no contemplados anteriormente, que tendrán que acreditar documentalmente estar en condiciones de acceder en la universidad desde el sistema educativo correspondiente junto con la homologación de sus estudios correspondiente al título de Bachillerato del Estado español.

ANEXO V (valenciano)

Entidad	A2	B1	B2	C1
Conselleria de Cultura, Educació i Ciència de la Generalitat Valenciana	Certificat d'aptitud per a l'ensenyament en valencià	Accés a B2 amb títol de Batxillerat amb l'assignatura de valencià superada	Accés a C1 amb títol de Batxillerat cursat en el Programa d'Ensenyament en Valencià	Diploma de mestre de valencià (fins al 15.04.2013) Certificat de capacitació per a l'ensenyament en valencià (fins al de 15.04.2013)
Junta Qualificadora de Coneixements de Valencià	Certificat oral del valencià (1986-1988) Certificat de coneixements orals de valencià	Certificat de grau elemental de coneixements de valencià		Certificat de coneixement elemental (oral i escrit) del valencià 1986-1988 Certificat de grau mitjà de coneixements de valencià
Universitats públiques valencianes	Certificat de coneixements orals de valencià Certificat de nivell A2 (bàsic)	Certificat de grau elemental de coneixements de valencià Certificat de nivell B1 (elemental)	Certificat de nivell B2 (intermedi)	Certificat de grau mitjà de coneixements de valencià Certificat de nivell C1 (suficiència)
Comissió Interuniversitària d'Estandardització d'Acreditacions de Coneixements de Valencià (CIEACOVA)	Certificat de nivell A2 (bàsic), a partir de junio de 2016	Certificat de nivell B1 (elemental), a partir de junio de 2016	Certificat de nivell B2 (intermedi), a partir de junio de 2016	Certificat de nivell C1 (suficiència), a partir de junio de 2016
Junta Permanent de Català Secretaria de Política Lingüística Direcció General de Política Lingüística (Generalitat de Catalunya)	Certificat de coneixements orals bàsics de llengua catalana (certificat A) Certificat de nivell bàsic de català (A bàsic) Certificat de nivell bàsic de català (A2) Certificat internacional de català de nivell bàsic	Certificat de nivell elemental de català (A elemental) Certificat de nivell elemental de català (B1) Certificat internacional de català de nivell lliure	Certificat de coneixements elementals de llengua catalana (orals i escrits) (certificat B) Certificat de nivell intermedi de català (B) Certificat de nivell intermedi de català (B2) Certificat internacional de català de nivell avançat	Certificat de coneixements mitjans de llengua catalana (orals i escrits) (certificat C) Certificat de nivell de suficiència de català (C) Certificat de nivell de suficiència de català (C1)
Escola d'Administració Pública de Catalunya	Certificat de nivell bàsic de català (A bàsic)	Certificat de nivell elemental de català (A elemental)	Certificat d'assistència i aprofitament d'un curs de llengua catalana del nivell B Certificat de nivell intermedi de català (B) Certificat d'assistència i aprofitament d'un curs de llengua catalana del nivell elemental per a catalanoparlants	Certificat d'assistència i aprofitament d'un curs de llengua catalana del nivell C Certificat de nivell de suficiència de català (C)
Consorci per a la Normalització Lingüística	Certificat de coneixements orals bàsics de llengua catalana Certificat de nivell bàsic de català	Certificat de nivell elemental de català	Certificat de coneixements elementals, orals i escrits, de llengua catalana (a partir del mes.01.1999) Certificat de nivell intermedi de català	Certificat de coneixements avançats orals i escrits de llengua catalana (a partir del mes.01.1999) Certificat de nivell de suficiència de català
Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada	Certificat de nivell bàsic de català (A bàsic)	Certificat de nivell bàsic de català (A elemental)	Certificat de nivell intermedi de català (B)	Certificat de nivell suficiència de català
Universitats de Catalunya integrades en la Xarxa Vives d'Universitats	Certificat de nivell bàsic de llengua catalana	Certificat de nivell elemental de llengua catalana	Certificat de nivell intermedi de llengua catalana	Certificat de nivell de suficiència de llengua catalana
Institut Francocatalà de la Universitat de Perpinyà				Diploma d'estudis universitaris generals (DEUG) de català
Institut Ramon Llull	Certificat de nivell bàsic de català	Certificat de nivell elemental de català	Certificat de nivell intermedi de català	Certificat de nivell de suficiència de català
Junta Avaluadora de Català Direcció General de Cultura i Joventut Direcció General de Política Lingüística (Govern de les Illes Balears)	Certificat de coneixements orals de català (certificat A) Certificat de nivell A2	Certificat de nivell B1	Certificat de coneixements elementals de català, orals i escrits (certificat B) Certificat de nivell B2	Certificat de coneixements mitjans de català, orals i escrits, (certificat C) Certificat de nivell C1
Institut/Escola Balear d'Administració Pública	Certificat de coneixements orals de llengua catalana (A) (fins al 2012 inclòs)		Certificat de coneixements elementals de llengua catalana (B) (fins al 2012 inclòs)	Certificat de coneixements mitjans de llengua catalana (C) (fins al 2012 inclòs)
Escola Municipal de Mallorca de Manacor	Certificat de coneixements orals de català (fins al 1991 inclòs)		Certificat de coneixements elementals de català (fins al 1991 inclòs)	Certificat de coneixements mitjans de català (fins al 1991 inclòs)



Obra Cultural Balear	Acreditació d'haver superat el curs de coneixements orals de llengua catalana (A2) (fins al 1991 inclòs)		Acreditació d'haver superat el curs de grau elemental de llengua catalana (fins al 1991 inclòs)	Acreditació d'haver superat el curs de grau mitjà de llengua catalana (fins al 1991 inclòs)
Universitat de les Illes Balears	Certificat de coneixements orals de llengua catalana (fins al 1991 inclòs) Certificat de llengua catalana del nivell A2, expedit pel Servei Lingüístic	Certificat de coneixements elementals de llengua catalana (fins al 1991 inclòs) Certificat de llengua catalana del nivell B1, expedit pel Servei Lingüístic	Certificat de llengua catalana del nivell B2, expedit pel Servei Lingüístic	Certificat de coneixements mitjans de català (fins al 1991 inclòs) Certificat de llengua catalana del nivell C1, expedit pel Servei Lingüístic
Govern d'Andorra	Diploma del nivell A de llengua catalana Diploma d'usuari bàsic, nivell A2 de llengua catalana	Diploma d'usuari independent, nivell B1 de llengua catalana	Diploma de nivell B de llengua catalana Diploma d'usuari independent, nivell B2 de llengua catalana	Diploma de nivell C de llengua catalana Diploma d'usuari experimentat, nivell C1 de llengua catalana
Escoles oficials d'idiomes	Acreditació d'haver aprovat el segon curs del cicle elemental de valencià/català (a partir del Reial decret 967/1988) Certificat de nivell bàsic de valencià/català (a partir del Reial decret 1629/2006) Certificat de nivell A2 de valencià / català (a partir de la Llei orgànica 8/2013)	Certificat de cicle elemental de valencià/català (a partir del Reial decret 967/1988) Certificat de nivell intermedi de valencià/català (a partir del Reial decret 1629/2006) Certificat de nivell B1 de valencià/català (a partir de la Llei orgànica 8/2013)	Certificat d'aptitud de valencià/català (a partir del Reial decret 967/1988) Certificat de nivell avançat de valencià/català (a partir del Reial decret 1629/2006) Certificat de nivell B2 de valencià/català (a partir de la Llei orgànica 8/2013)	Certificat de nivell C1 de valencià/català (a partir de la Llei orgànica 8/2013)

ANNEX VI

**SOL·LICITUD DE MATRICULACIÓ ALS CURSOS EN LÍNIA DEL PLA INTEGRAL
D'APRENTATGE DE LLENGÜES PER AL PROFESSORAT 2019-2020**

(per favor, ompliu tots els camps)

A DADES PERSONALS	
Nom i cognoms	DNI/NIE
Adreça electrònica	Telèfon de contacte
Localitat	Província

B DADES ACADÈMIQUES	
<input type="checkbox"/>	Soc alumne/a de nou ingrés als cursos en línia del Pla integral d'aprenentatge de llengües per al professorat (PIALP).
<input type="checkbox"/>	He sigut alumne/a d'un curs en línia del Pla integral d'aprenentatge de llengües per al professorat durant el curs 2018-2019.

C SOL·LICITUD	
Sol·licite la matriculació en el curs dins del Pla integral d'aprenentatge de llengües per al professorat en la modalitat en línia.	
Nivell i curs sol·licitat	Horari (marqueu l'horari preferent que vau sol·licitar en el tràmit OVIDOC)
<input type="checkbox"/> ANGLÉS <input type="checkbox"/> 1B2 <input type="checkbox"/> 2B2 <input type="checkbox"/> 1C1 <input type="checkbox"/> 2C1	<input type="checkbox"/> 11.00-13.00 <input type="checkbox"/> 17.00-19.00 <input type="checkbox"/> 19.00-21.00
<input type="checkbox"/> VALENCIÀ <input type="checkbox"/> C1	

D DATA I SIGNATURA	
El/la sol·licitant	REGISTRE D'ENTRADA
Signatura: _____ Data: _____	_____ DATA D'ENTRADA EN L'ÒRGAN COMPETENT

Dirigit a l'ESCOLA OFICIAL D'IDIOMES DE CASTELLÓ
(carrer de José Pradas Gallén, 8, 12006 Castelló de la Plana)

ANEXO VI

**SOLICITUD DE MATRICULACIÓN A LOS CURSOS EN LÍNEA DEL PLAN INTEGRAL
DE APRENDIZAJE DE LENGUAS PARA EL PROFESORADO 2019-2020**

(por favor, rellene todos los campos)

A DATOS PERSONALES	
Nombre y apellidos	DNI/NIE
Correo electrónico	Teléfono de contacto
Localidad	Provincia

B DATOS ACADÉMICOS	
<input type="checkbox"/>	Soy alumno/a de nuevo ingreso en los cursos en línea del Plan integral de aprendizaje de lenguas para el profesorado (PIALP).
<input type="checkbox"/>	He sido alumno/a de un curso en línea del Plan integral de aprendizaje de lenguas para el profesorado durante el curso 2018-2019.

C SOLICITUD	
Solicito la matriculación en el curso dentro del Plan integral de aprendizaje de lenguas para el profesorado en la modalidad en línea.	
Nivel y curso solicitado	Horario (marque el horario preferente que solicitó en el trámite OVIDOC)
<input type="checkbox"/> INGLÉS <input type="checkbox"/> 1B2 <input type="checkbox"/> 2B2 <input type="checkbox"/> 1C1 <input type="checkbox"/> 2C1	<input type="checkbox"/> 11:00-13:00 <input type="checkbox"/> 17:00-19:00 <input type="checkbox"/> 19:00-21:00
<input type="checkbox"/> VALENCIANO <input type="checkbox"/> C1	

D FECHA Y FIRMA	
La persona solicitante	REGISTRO DE ENTRADA
Firma: _____ Fecha: _____	_____ FECHA DE ENTRADA EN EL ÓRGANO COMPETENTE

Dirigido a la ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS DE CASTELLÓ
(calle de José Pradas Gallén, 8, 12006 Castelló de la Plana)

ANNEX VII
Taxes de les Escoles Oficials d'Idiomes 2019

III. Ensenyaments d'idiomes		
1. Pla d'Estudis Real decret 1629/2006, de 29 de desembre i RD 1041/2017		
1.1	Alumnat oficial	
1.1.1	Matrícula dels nivells A2, B1, B2 i C1 (per idioma i curs)	90,00 €
1.1.2	Matrícula del nivell C2 (per idioma i curs)	105,00 €
1.1.3	Repetició de curs dels nivells A2, B1, B2 i C1 (per idioma i curs)	105,00 €
1.1.4	Prova de nivell (ensenyament presencial) o valoració inicial de l'alumne (ensenyament a distància)	12,00 €
1.1.5	Matrícula d'un curs intensiu dels nivells A2, B1 i B2 i C1 (per idioma i curs)	65,00 €
1.2	Matrícula per a la prova de certificació	
1.2.1	Matrícula per a la prova de certificació dels nivells A2, B1, B2 i C1	67,28 €
1.2.2	Matrícula per a la prova de certificació del nivell C2	94,18 €
1.3	Curs formatiu o d'actualització de 120 hores	90,00 €
1.4	Curs formatiu o d'actualització de 60 hores	45,00 €
1.5	Curs formatiu o d'actualització de 30 hores	22,50 €
2. Certificacions acadèmiques		
2.1	Certificat (o un duplicat) de superació del Nivell A2 del Marc Europeu Comú de Referència a través de prova de certificació o prova homologada en centres d'educació secundària i formació professional	13,74 €
2.2	Certificat (o un duplicat) de superació del Nivell B1 del Marc Europeu Comú de Referència	18,12 €
2.3	Certificat (o un duplicat) de superació del Nivell B2 del Marc Europeu Comú de Referència	22,86 €
2.4	Certificat (o un duplicat) de superació dels nivells C1 i C2 del Marc Europeu Comú de Referència	22,86 €
2.5	Certificats acadèmics i trasllat d'expedient	2,45 €
2.6	Certificat d'Aptitud del Cicle Superior d'Idiomes (B2)	24,08 €
2.7	Certificat del Cicle Elemental (B1)	18,12 €
2.8	Certificat supletori provisional del títol	2,17 €
3. Taxes per serveis administratius		
3.1	Expedició del carnet de l'alumne	2,22 €
3.2	Obertura d'expedient	25,50 €
3.3	Expedició del carnet de mediateca lingüística	26,00 €

ANEXO VII
Tasas de las Escuelas Oficiales de Idiomas 2019

III. Enseñanzas de idiomas		
1. Plan de Estudios Real decreto 1629/2006, de 29 de diciembre y RD 1041/2017		
1.1	Alumnado oficial	
1.1.1	Matrícula de los niveles A2, B1, B2 y C1 (por idioma y curso)	90,00 €
1.1.2	Matrícula del nivel C2 (por idioma y curso)	105,00 €
1.1.3	Repetición de curso de los niveles A2, B1, B2 y C1 (por idioma y curso)	105,00 €
1.1.4	Prueba de nivel (enseñanza presencial) o valoración inicial del alumno (enseñanza a distancia)	12,00 €
1.1.5	Matrícula de un curso intensivo de los niveles A2, B1 y B2 y C1 (por idioma y curso)	65,00 €
1.2	Matrícula para la prueba de certificación	
1.2.1	Matrícula para la prueba de certificación de los niveles A2, B1, B2 y C1	67,28 €
1.2.2	Matrícula para la prueba de certificación del nivel C2	94,18 €
1.3	Curso formativo o de actualización de 120 horas	90,00 €
1.4	Curso formativo o de actualización de 60 horas	45,00 €
1.5	Curso formativo o de actualización de 30 horas	22,50 €
2. Certificaciones académicas		
2.1	Certificado (o un duplicado) de superación del Nivel A2 del Marco Europeo Común de Referencia a través de prueba de certificación o prueba homologada en centros de educación secundaria y formación profesional	13,74 €
2.2	Certificado (o un duplicado) de superación del Nivel B1 del Marco Europeo Común de Referencia	18,12 €
2.3	Certificado (o un duplicado) de superación del Nivel B2 del Marco Europeo Común de Referencia	22,86 €
2.4	Certificado (o un duplicado) de superación del Nivel C1 y C2 del Marco Europeo Común de Referencia	22,86 €
2.5	Certificados académicos y traslado de expediente	2,45 €
2.6	Certificado de Aptitud del Cicle Superior de Idiomas (B2)	24,08 €
2.7	Certificado del Cicle Elemental (B1)	18,12 €
2.8	Certificado supletorio provisional del título	2,17 €
3. Tasas para servicios administrativos		
3.1	Expedición de carnet del alumno	2,22 €
3.2	Apertura de expedientes	25,50 €
3.3	Expedición del carnet de mediateca lingüística	26,00 €

ANNEX VIII

*Calendari dels tràmits del procés d'admissió en les EOI
de la Comunitat Valenciana curs 2019-2020*

Obertura plataforma OVIDOC per a la sol·licitud de cursos d'anglès i valencià per al professorat del PIALP de nou ingrés	Des de les 09.00 hores del 9 de maig de 2019 fins a les 23.59 hores del 23 de maig 2019
Publicació de vacants provisionals	12 de juny de 2019
Recepció correu electrònic del professorat admés en el PIALP de nou ingrés (cursos presencials)	Abans del 12 de juny de 2019
Obertura assistent telemàtic d'admissió per a sol·licitud de plaça per a tot l'alumnat indicat en el punt 2 de l'apartat tercer	A partir de les 09.00 hores del 12 de juny de 2019 fins a les 23.59 hores del 27 de juny de 2019
Preinscripció a la prova de nivell	A partir de les 09.00 hores del 12 de juny de 2019 fins a les 23.59 hores del 8 de setembre de 2019
Recepció correu electrònic al professorat admés en el PIALP de nou ingrés (cursos en línia)	Abans del 12 de juny de 2019
Formalització matrícula del professorat del PIALP dels cursos en línia matriculat durant el curs 2018-2019 que ha superat el curs en la convocatòria ordinària	Abans del 5 de juliol de 2019
Publicació de vacants definitives	15 de juliol de 2019
Formalització matrícula professorat del PIALP de nou ingrés admés en un curs en línia	Abans del 5 de juliol de 2019
Resultats de l'adjudicació de vacants per a tot l'alumnat usuari de l'assistent telemàtic	15 de juliol de 2019
Formalització de matrícula dels usuaris de l'assistent telemàtic que han obtingut plaça al juliol	Des del 16 de juliol fins al 10 de setembre de 2019
Publicació de vacants per al segon període d'admissió	16 de setembre
Obertura assistent telemàtic d'admissió (segon període) per a sol·licitud de plaça per a tot l'alumnat indicat en el punt 5 de l'apartat tercer	A partir de les 09.00 hores del dia 16 de setembre de 2019 fins a les 23.59 hores del dia 19 de setembre
Resultats de la prova de nivell	Abans de les 22 hores del dia 18 de setembre de 2019
Formalització matrícula professorat del PIALP dels cursos en línia matriculat durant el curs 2018-2019 i presentat en la convocatòria extraordinària	Abans del 23 de setembre de 2019
Resultat de l'adjudicació de vacants per a tot l'alumnat usuari de l'assistent telemàtic (segon període)	24 de setembre de 2019
Formalització matrícula per als candidats que han obtingut plaça al setembre	Des del 25 de setembre de 2019 fins al 30 de setembre de 2019
Matrícula cursos complementaris	Des de l'1 d'octubre fins al 15 d'octubre de 2019 o altres períodes durant el curs, d'acord amb l'inici de les classes en els diferents cursos complementaris
Període d'últimes vacants	A partir de l'1 d'octubre, per ordre d'arribada

ANEXO VIII

*Calendario de los trámites del proceso de admisión en las EOI
de la Comunitat Valenciana curso 2019-2020*

Apertura plataforma OVIDOC para la solicitud de cursos de inglés y valenciano para el profesorado del PIALP de nuevo ingreso	Desde las 09.00 horas del 9 de mayo de 2019 hasta las 23.59 horas del 23 de mayo de 2019
Publicación de vacantes provisionales	12 de junio de 2019
Recepción correo electrónico del profesorado admitido en el PIALP de nuevo ingreso (cursos presenciales)	Antes del 12 de junio de 2019.
Apertura asistente telemático de admisión para solicitud de plaza para todo el alumnado indicado en el punto 2 del apartado tercero	A partir de las 09.00 horas del 12 de junio de 2019 hasta las 23.59 horas del 27 de junio de 2019
Preinscripción a la prueba de nivel	A partir de las 09.00 horas del 12 de junio de 2019 hasta las 23.59 horas del 8 de septiembre de 2019
Recepción correo electrónico del profesorado admitido en el PIALP de nuevo ingreso (cursos en línea)	Antes del 12 de junio de 2019
Formalización matrícula profesorado del PIALP de los cursos en línea matriculado durante el curso 2018-2019 que ha superado el curso en la convocatoria ordinaria	Antes del 5 de julio de 2019
Publicación de vacantes definitivas	15 de julio de 2019
Formalización matrícula profesorado del PIALP de nuevo ingreso admitido en un curso en línea	Antes del 5 de julio de 2019
Resultados de la adjudicación de vacantes para todo el alumnado usuario del asistente telemático	15 de julio de 2019
Formalización de matrícula de los usuarios del asistente telemático que han obtenido plaza en julio	Desde el 16 de julio hasta el 10 de septiembre de 2019
Publicación de vacantes para el segundo periodo de admisión	16 de septiembre
Apertura asistente telemático de admisión para solicitud de plaza para todo el alumnado indicado en el punto 5 del apartado tercero	A partir de las 09.00 horas del día 16 de septiembre de 2019 hasta las 23.59 horas del día 19 de septiembre
Resultados de la prueba de nivel	Antes de las 22 horas del día 18 de septiembre de 2019
Formalización matrícula profesorado del PIALP de los cursos en línea matriculado durante el curso 2018-2019 y presentado en la convocatoria extraordinaria	Antes del 23 de septiembre de 2019
Resultado de la adjudicación de vacantes para todo el alumnado usuario del asistente telemático (segundo periodo)	24 de septiembre de 2019
Formalización matrícula para los candidatos que hayan obtenido plaza en septiembre	Desde el 25 de septiembre de 2019 hasta el 30 de septiembre de 2019
Matrícula cursos complementarios	Desde el 1 de octubre hasta el 15 de octubre de 2019 u otros periodos durante el curso, de acuerdo con el inicio de las clases en los diferentes cursos complementarios
Periodo de últimas vacantes	A partir del 1 de octubre, por orden de llegada