





## "Comencem el Cole dels Majors..."

### Orientacions per al PERÍODE D'ADAPTACIÓ en esta Etapa Educativa:



- 1- El **període d'adaptació** és el temps que cada xiquet i xiqueta necessita per a poder adaptar-se a una situació nova, i la seua duració dependrà de cadascú."
- 2- **Començar l'adaptació a casa:** perquè l'inici de l'escola no supose un canvi bruscat en els hàbits diaris del xiquet/a, és necessari, en les setmanes prèvies, adaptar de forma progressiva els horaris de son i els menjars.
- 3- **Preparar** al xiquet/a perquè vaja fent-se a la idea de com serà la seua nova experiència: per a això, podem visitar el col·legi abans de començar les classes, preparar junts el material que portarà en la seua motxilla, parlar-li de les activitats divertides que pot fer en l'aula o de tots els amics nous que coneixerà.  

- 4- **Reforçar la seua autonomia:** perquè el/la nen/a puga enfrontar-se amb seguretat a la nova situació, és recomanable reforçar el control d'esfínters, beure aigua sense ajuda o reconèixer la seua roba, la seua bossa.
- 5- Durant aquest període d'adaptació, en la mesura que siga possible, és convenient que siguen els pares els que **intenten portar-li i arregar-li** del centre educatiu, ja que això li donarà seguretat i s'acostumarà abans al canvi.
- 6- Els **acomiadaments** han de ser **breus i alegres**. És recomanable evitar les següents frases "si plores em pose triste" i mentir al xiquet/a amb frases com "torne de seguida", "aparque i ara torne" o anar-se'n sense que s'adone. Cal recordar-li sempre que tornarem a arregar-li. En el cas de situacions de tensió, amb plors i rabinades, s'ha de respondre amb tendresa i comprensió però amb fermesa, perquè no pense que amb les seues protestes pot prolongar la despedida."
- 7- **Mostrar interès** per les seues activitats, preguntar-li a l'eixida de classe què ha fet, com ho ha passat o els noms dels companys/es nous als que ha conegut.
- 8- **Mantindre una comunicació fluida amb el tutor/a:** els pares han d'acudir a les entrevistes que s'organitzen en el centre i hem de facilitar-li al docent tota la informació possible del nostre/a fill/a. És important acudir al mestre/a amb qualsevol inquietud, però sense intentar acaparar la seua atenció en moments delicats, com són l'eixida o l'entrada de l'aula, quan ha d'atendre a tots els alumnes de la classe. Per a això hi ha horaris de tutoria.  


Per a acabar, només desitjar-vos que disfruteu d'aquesta meravellosa etapa que comenceu amb els vostres fills/es.

BENVINGUTS A L' ESCOLA!

REGIDORIA D'EDUCACIÓ



## “Empezamos el Cole de los Mayores...”



### Orientaciones para el PERIODO DE ADAPTACION en esta Etapa Educativa:

- 1- El **periodo de adaptación** es el tiempo que cada niño y niña necesita para poder adaptarse a una situación nueva, y su duración dependerá de cada uno.
- 2- **Comenzar la adaptación en casa:** para que el inicio de la escuela no suponga un cambio brusco en los hábitos diarios del niño/a, es necesario, en las semanas previas, adaptar de forma progresiva los horarios de sueño y comidas.
- 3- **Preparar** al pequeño/a para que vaya haciéndose a la idea de cómo será su nueva experiencia: para ello, podemos visitar el colegio antes de empezar las clases, preparar juntos el material que llevara en su mochila, hablarle de las actividades divertidas que puede hacer en el aula o de todos los amigos nuevos que va a conocer.



- 4- **Reforzar su autonomía:** para que el niño/a pueda enfrentarse con seguridad a la nueva situación, es aconsejable reforzar el control de esfínteres, beber agua sin ayuda o reconocer su ropa, su bolsa.
- 5- Durante este período de adaptación, en la medida de lo posible, es conveniente que sean los padres los que **intenten llevarle y recogerle** del centro educativo, ya que eso le dará seguridad y se acostumbrará antes al cambio.
- 6- Las **despedidas** deben ser **breves y alegres**. Es recomendable evitar las siguientes frases "si lloras me pongo triste" y mentir al niño/a con frases como "vengo enseguida", "aparco y ahora vuelvo" o irse sin que se dé cuenta. Hay que recordarle siempre que se volverá a recogerle. En el caso de situaciones de tensión, con llantos y rabieta, se debe responder con ternura y comprensión pero con firmeza, para que no piense que con sus protestas puede prolongar la despedida.
- 7- **Mostrar interés** por sus actividades, preguntarle a la salida de clase qué ha hecho, cómo lo ha pasado o los nombres de los compañeros/as nuevos a quienes ha conocido.
- 8- **Mantener una comunicación fluida con el tutor/a:** los padres deben acudir a las entrevistas que se organicen en el centro y debemos facilitarle al docente toda la información posible de nuestro/a hijo/a. Es importante acudir al maestro/a ante cualquier inquietud, pero sin intentar acaparar su atención en momentos delicados, como son la salida o la entrada del aula, cuando tiene que atender a todos los alumnos de la clase. Para ello existen horarios de tutoría.



Para acabar sólo deseamos que disfrutéis de esa maravillosa etapa que comenzáis con vuestros/as hijos/as.

¡BIENVENIDOS AL COLE!

CONCEJALIA DE EDUCACIÓN